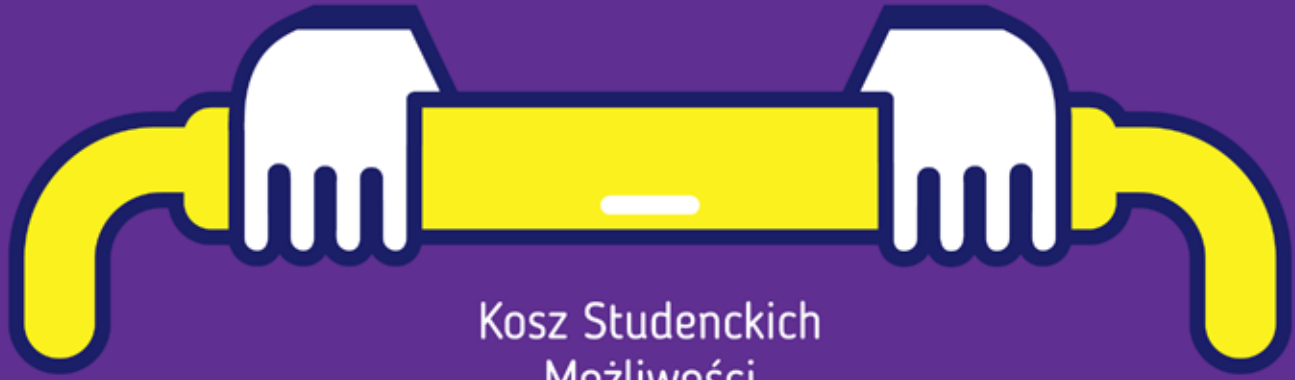




gazeta
uniwersytecka UŚ

ISSN 1505-6317 wydanie specjalne 2016/2017

Pomagamy spełniać marzenia



Kosz Studenckich Możliwości



Stypendia

+



Akademiki

+



Ubezpieczenia
zdrowotne

+



Kredyt studencki



Psycholog

+



Pomoc prawna

+



Organizacje
studenckie

+



Życie studenckie



Kariera

+



Wymiany
studenckie

+



Tok studiów

+



Wsparcie dla osób
z niepełnosprawnością



Prawa
i obowiązki

+



Media

+



**Studiuj
na UŚ i zgarniaj
bonusy!**

całe życie

JEDEN
UNIWERSYTET

Drodzy Maturzyści!

Przed Wami trudny rok – rok ważnych wyborów: przedmiotów egzaminacyjnych oraz kierunku studiów. Decyzje, które teraz podejmiecie, mogą zaważyć nie tylko na Waszej ścieżce rozwoju osobistego i kariery zawodowej, ale także na dalszym życiu. Chcemy Wam ułatwić podjęcie tych niełatwych decyzji. Numer specjalny „Gazety Uniwersyteckiej UŚ”, który oddajemy w Wasze ręce, prezentuje to, co może zaoferować Wam Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Uniwersytet Śląski w Katowicach jest jedną z największych uczelni w Polsce. Tworzy ją 12 Wydziałów: Artystyczny, Biologii i Ochrony Środowiska, Etnologii i Nauk o Edukacji, Filologiczny, Informatyki i Nauki o Materiałach, Matematyki, Fizyki i Chemii, Nauk o Ziemi, Nauk Społecznych, Pedagogiki i Psychologii, Prawa i Administracji, Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego, Teologiczny oraz jednostki międzywydziałowe i ogólnouczelniane. Nasza uczelnia oferuje 76 kierunków studiów i 238 specjalności. Uniwersytet kształci obecnie prawie 31 tys. studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i doktorantów w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Co roku UŚ uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną, uruchamiając nowe kierunki i specjalności. W roku akademickim 2016/2017 uruchomiliśmy 8 nowych kierunków: biologię żywności i żywienia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska, pedagogikę osób niepełnosprawnych z arteterapią na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji, turystykę na Wydziale Nauk o Ziemi, doradztwo i infobrokerstwo historyczne oraz środkowoeuropejskie studia historyczne na Wydziale Nauk Społecznych, arteterapię oraz zarządzanie zasobami ludzkimi na Wydziale Pedagogiki i Psychologii, a także inżynierię materiałową – Materials Science and Engineering (studia w języku angielskim) na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach. Szeroka oferta kształcenia wzbogacona jest możliwością rozwijania indywidualnych umiejętności i pasji. Na wydziałach działają liczne koła naukowe, zespoły artystyczne, silnie rozwijają się i odnoszą sukcesy sekcje sportowe.



↑ JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk

Badania naukowe prowadzone na naszej uczelni w wielu dyscyplinach i specjalnościach naukowych są wszechstronne i poszukują rozwiązań problemów uznawanych w Polsce, Europie i na świecie za priorytetowe dla rozwoju cywilizacyjnego. Koncentrują się wokół tematów dotyczących m.in.: zmian klimatycznych, biotechnologii, ochrony środowiska i gospodarki wodnej, technologii informacyjnych, nanotechnologii, nowych materiałów i nowych technologii, energii, obejmują zagadnienia prawne, społeczne, z zakresu edukacji, przemian kulturowych i dziedzictwa narodowego oraz sztuki. Wiele z nich ukierunkowanych jest na innowacyjność i zastosowanie w praktyce.

Badacze z Uniwersytetu Śląskiego, do których należą nie tylko pracownicy, ale również studenci i doktoranci, realizują wiele projektów badawczych i rozwojowych, a także badawcze prace zlecone na zamówienie podmiotów gospodarczych, jednostek administracji państwowej, jednostek naukowych, sądów i innych instytucji. Wysoki poziom badań naukowych po-

twierdzą m.in. kategorie jednostek przyznane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ostatniej ocenie parametrycznej jednostek naukowych (pięć wydziałów otrzymało kategorię A, a pozostałych siedem kategorię B) oraz przyznanie Centrum Studiów Polarnych (na lata 2014–2018) statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego KNOW, w którym jednostką wiodącą jest Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego. Trzeba podkreślić, że o status KNOW mogą ubiegać się jednostki prowadzące badania naukowe na najwyższym poziomie oraz zapewniające wysokiej jakości kształcenie.

Drodzy Maturzyści, wstępując w progi Uniwersytetu Śląskiego, możecie zawsze liczyć na wsparcie ze strony kadry naukowej, starszych kolegów i koleżanek, a także moje. Jesteśmy otwarci na Wasze pomysły, kreatywność i nowe idee, bo to właśnie w Wasze ręce oddamy za kilka lat stery tej uczelni, naszą naukę i gospodarkę, a także przyszłość tego kraju. ■

Prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk
Rektor Uniwersytetu Śląskiego



gazeta
uniwersytecka UŚ

miesięcznik
Uniwersytetu
Śląskiego
w Katowicach

Pismo ukazuje się od 1992 roku za zgodą JM Rektora
ISSN 1505-6317

Opracowanie okładki: Agnieszka Jelonkiewicz
Redaktor naczelna: Agnieszka Sikora
Sekretarz redakcji: Tomasz Płosa



Współpracownicy: Małgorzata Kłoskowitz, Wojciech Kowalczyk, Maria Sztuka
Korekta: Katarzyna Wyrwas
Projekt graficzny: Łukasz Kliś
Opracowanie wersji internetowej: Bianka Porębska
Adres redakcji:
ul. Bankowa 5, III piętro, pokój nr 6
40-007 Katowice
tel. 32 359 19 64
e-mail: gazeta@us.edu.pl
www.gu.us.edu.pl

Obsługa poligraficzna:

Drukarnia Archidiecezjalna w Katowicach
40-042 Katowice, ul. Wita Stwosza 11
e-mail: biuro@drukarch.com.pl, www.drukarch.com.pl

Nakład: 2000 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania, adiustacji i redagowania tekstów. Redakcja nie identyfikuje się ze wszystkimi przedstawionymi poglądami autorów. Niektóre z nich traktujemy jako zaproszenie do dyskusji.

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

Katowice
ul. Jagiellońska 28
tel.: 32 255 58 73, 32 200 94 61
biologia@us.edu.pl
www.wbios.us.edu.pl



Foto: Archiwum A. Hutniczak

↑ Mgr Agnieszka Hutniczak, doktorantka na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŚ

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska mieści się w trzech obiektach, dwóch w Katowicach i w Chorzowie (Pracownia Dokumentacji Botanicznej z Herbarium i bank genów roślin). Wydział proponuje kształcenie na kierunkach: biologia, biotechnologia, ochrona środowiska, biologia żywności i żywienia.

Opisywanie zjawisk zachodzących w przyrodzie, projektowanie i prowadzenie eksperymentów naukowych, sporządzanie specjalistycznych dokumentacji i ekspertyz biologicznych i przyrodniczych wymaga wiedzy interdyscyplinarnej. Nie ma jednak potrzeby studiowania osobno nauk opisujących bioróżnorodność świata żywego, mikrobiologii, biologii komórki, anatomii roślin, histologii, embriologii i biologii rozwoju, biofizyki, biochemii, biologii molekularnej, genetyki z inżynierią genetyczną, cytogenetyki, hodowli tkankowych, fizjologii roślin i zwierząt, ekologii, ochrony środowiska, podstaw inżynierii bioprocessowej, analityki chemicznej, prawa, ekonomiki produkcji czy zasad organizacji produkcji, wystarczy jeden kierunek – biotechnologia.

Na kierunku ochrona środowiska, aby profesjonalnie i skutecznie rozwiązywać problemy dotyczące ekologii, trzeba zgłębić tajniki nauk opisujących bioróżnorodność świata żywego, poznać podstawy botaniki i zoologii, mikrobiologii, biochemii, genetyki, chemii, ekologii, hydrobiologii, fizyki, geologii, geomorfologii, gleboznawstwa, informatyki, klimatologii i meteorologii, ochrony przyrody i wielu innych dyscyplin.

Wydział Filologiczny

Sosnowiec
ul. Grota Roweckiego 5
tel.: 32 364 08 28

Katowice
pl. Sejmu Śląskiego 1
tel.: 32 200 92 63

www.fil.us.edu.pl

O poziomie kształcenia najlepiej świadczy fakt, że językoznawcy i literaturoznawcy z Uniwersytetu Śląskiego tworzą jeden z najlepszych ośrodków polonistycznych i należą do najściślejszej czołówki pod względem osiągnięć naukowych w kraju. Wszystkie instytuty naukowo-badawcze koordynujące specjalności na kierunku filologia mają swoją siedzibę w Sosnowcu. Studia ukierunkowane są na praktyczną naukę wielu języków, m.in.: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, szwedzkiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, portugalskiego. Studenci mogą także poznawać tak egzotyczne języki, jak: chiński, japoński czy hindi. W części katowickiej Wydziału znajdują się instytuty i katedry koordynujące kierunki studiów: filologia polska, międzynarodowe studia polskie, kulturoznawstwo, kultury mediów, mediteranistyka, komunikacja promocyjna i kryzysowa, sztuka pisanina, antropologia języka i komunikacji, studia śląskie, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo. Tak bogata oferta edukacyjna zapewnia wykonywanie w przyszłości nie tylko zawodu nauczyciela, otwiera także możliwość zatrudnienia w mediach, działach PR, turystyce, wydawnictwach obcojęzycznych itp.

Ważną jednostką jest Laboratorium Ochrony i Konserwacji Zbiorów Bibliotecznych, w którym przeprowadzono m.in. zabezpieczenie starodruków z bibliotek na Jasnej Górze w Częstochowie i na Skałce w Krakowie.



Foto: Agnieszka Słona

↑ Akylai Abylkadyr z Kirgistanu, członkini Koła Naukowego Obcokrajowców „Wieża Babel” działającego na Wydziale Filologicznym

Wydział Prawa i Administracji

Katowice
ul. Bankowa 11b
tel.: 32 359 16 55
sekrwpia@us.edu.pl
www.wpia.us.edu.pl



Foto: Magdalena Moskowitz

↑ Dr hab. Magdalena Habdas z Katedry Prawa Cywilnego i Prawa Prywatnego Międzynarodowego

zowana we współpracy z trzema wydziałami prawa amerykańskich uniwersytetów: The Loyola University New Orleans College of Law, The University of Arkansas at Little Rock, William H. Bowen School of Law oraz The University of Toledo, College of Law. Wydział planuje także uruchomienie Szkoły Prawa i Kultury Chińskiej.

Obraz możliwości poszerzania zainteresowań i zdobywania wiedzy prawniczej dopełnia działająca od kilku lat Studencka Poradnia Prawna oraz kilka prężnie działających studenckich kół naukowych.

Wydział Prawa i Administracji UŚ jest trzecim najlepszym wydziałem w Polsce. Nie dziwi więc fakt, że każdego roku jest jednym z najbardziej obleganych przez maturzystów kierunkiem. Droga do prawniczej kariery jest długa i bardzo trudna. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku sędziego, prokuratora, radcy prawnego bądź rozpoczęcia praktyki adwokackiej czy notarialnej jest złożenie odpowiedniego egzaminu po odbyciu aplikacji: sędziowskiej, prokuratorskiej, adwokackiej, notarialnej czy radcowskiej. Dlatego tak ważna jest podstawa – dogłębne i solidne studia prawnicze. A takie właśnie zapewnia katowicki Wydział Prawa i Administracji. Decyduje o tym znakomita kadra naukowa. Na program studiów stacjonarnych składają się przede wszystkim przedmioty podstawowe – prawnicze lub administracyjne, istnieje także możliwość wyboru dodatkowych uzupełniających oraz interdyscyplinarnych, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami oraz przyszłymi zamierzeniami zawodowymi.

W 2015 roku na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego zainaugurowano Szkołę Prawa USA, która została organi-

Wydział Artystyczny

Cieszyn
ul. Bielska 62
tel.: 33 854 61 00
wart@wart.us.edu.pl
www.wart.us.edu.pl

Cieszyński kampus jest jednym z najpiękniejszych obiektów uniwersyteckich. Atmosfera średniowiecznego grodu, bogactwo regionalnej kultury, specyfika miasta granicznego i wiele prestiżowych imprez kulturalnych – wszystko to sprzyja artystycznym refleksjom i tworzy studiującym znakomite warunki.

W Instytucie Muzyki w unikatowej sali kameralnej goszczą artyści z całego świata, jest ona połączona z wyposażonym w bogatą płytotekę Gabinetem Słuchania Muzyki. W salach ćwiczeniowych studenci korzystają ze znakomitych instrumentów muzycznych. Impionująca jest tematyka projektów badawczych: dotyczą one historii kultury muzycznej, folklorystyki muzycznej, teorii i metodyki muzyki, psychologii i socjologii muzyki oraz estetyki. Osiągnięcia artystyczne kadry akademickiej i absolwentów, a także ich prestiżowe nagrody krajowe i zagraniczne są najlepszą wizytówką Instytutu.

Instytut Sztuki posiada ogromną paletę ofert edukacyjnych. Na kierunkach grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne oraz projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej (wszystkie posiadają I kategorię w ocenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego) studenci kształcą się w wielu dziedzinach, począwszy od programów tradycyjnych po uwzględniające najnowocześniejsze technologie projektowanie gier komputerowych. O efektach ich pracy najlepiej świadczą prestiżowe nagrody i sukcesy. Nie tylko kwalifikują się na wystawy w kraju, Europie i na świecie, ale wracają uhonorowani złotymi medalami.



Foto: Agnieszka Słoboda

↑ Studentki Instytutu Sztuki

tradycyjnych po uwzględniające najnowocześniejsze technologie projektowanie gier komputerowych. O efektach ich pracy najlepiej świadczą prestiżowe nagrody i sukcesy. Nie tylko kwalifikują się na wystawy w kraju, Europie i na świecie, ale wracają uhonorowani złotymi medalami.

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Katowice
ul. Grażyńskiego 53
tel.: 32 359 97 09
pips@us.edu.pl
www.wpips.us.edu.pl



Foto: Monika Frania

↑ Studentki pedagogiki podczas akcji charytatywnej na rzecz dzieci z Zambii

resocjalizacyjna z socjoterapią, promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, psychologia kliniczna człowieka dorosłego, psychologia sądowa, psychologia pracy i organizacji, psychologia zdrowia i jakości życia, psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia.

Kadra naukowa Wydziału należy do ścisłej czołówki europejskiej, to autorzy podręczników, eksperci, a także konsultanci światowych organizacji działających na rzecz praw dziecka, współtwórcy raportów ONZ.

Wydział Pedagogiki i Psychologii kształci elity intelektualne, których zadaniem jest nie tylko kreowanie, utrwalanie i pielęgnowanie uniwersalnych wartości nauk o wychowaniu i psychologii, ale także dbałość o zachowanie tożsamości kulturowej lokalnej społeczności. Absolwenci opuszczający mury Wydziału są znakomicie przygotowani do stawienia czoła współczesnym wyzwaniom.

Nowoczesność kształcenia celnie oddaje tytuł jednego z warsztatów, który przygotowali pracownicy i studenci Wydziału w ramach dnia otwartego: „Nauczyciel z zapalkami, czyli jak »zapalić« swoich uczniów”. To pedagogika i psychologia XXI wieku – nowatorskie nauczanie, dające gruntowną wiedzę, które pozwala diagnozować rzeczywistość, wyposaża absolwenta także w odpowiednie narzędzia, dzięki którym zarówno pedagodzy, jak i psychologowie mogą uczyć, pomagać i „leczyć”, ale również w dużej mierze przewidywać zagrożenia i skutecznie im przeciwdziałać i zapobiegać. Dlatego właśnie Wydział prowadzi tak wiele kierunków i specjalności, które są odpowiedzią na bieżące zapotrzebowanie. Oto kilka przykładów: pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką, pedagogika reso-

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji

Cieszyn
ul. Bielska 62
tel.: 33 854 61 03
etnologia@us.edu.pl
www.weinoe.us.edu.pl

Na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji na czterech kierunkach i czternastu specjalnościach (I i II stopnia) kształci się ponad 1200 studentów. Interesujących się historią i teorią kultury w różnych jej aspektach przyciąga etnologia, która dokumentuje i analizuje czasowe i przestrzenne zróżnicowanie kultur w skali globalnej i regionalnej – począwszy od kultur plemiennych, ludowych, aż po tradycje społeczeństw nowoczesnych. Animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną przygotowuje kadrę do prowadzenia działań o charakterze animacji społeczno-kulturalnej i edukacji kulturalnej dla instytucji kultury (np. ośrodków kultury i instytucji upowszechniania kultury), dla samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych, mediów lokalnych. Oligofrenopedagogika z arteterapią przygotowuje do edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Odpowiedzią na społeczne zapotrzebowanie są nowe specjalności na kierunku pedagogika; pojawiły się m.in.: pedagogika społeczna z geragogiką kształcąca opiekunów środowiskowych osób starszych, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną skierowana do wszystkich zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji zawodowych w zakresie profesjonalnej pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami, które nie są w stanie samodzielnie żyć (dzieci, młodzież, osoby chore, starzejące się, niepełnosprawne).

To studia wyjątkowe, dla wszystkich tych, którym los innych ludzi nie jest obojętny.



Foto: D. Greń, K. Wrona, A. Kwiatkowska

↑ Studenci specjalności resocjalizacja z edukacją międzykulturową na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji

Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii

Katowice
ul. Bankowa 14
tel.: 32 359 15 50
dziekanat@mfc.us.edu.pl
www.wmfch.us.edu.pl



Foto: Małgorzata Moskowitz

↑ Prof. dr hab. Jacek Szade z Zakładu Fizyki Ciała Stałego

Wydział może poszczycić się rekordową (w skali uniwersyteckiej) liczbą decyzji o udzieleniu ochrony patentowej wynalazkom opracowanym przez tutejsze zespoły badawcze. O tak wysokim poziomie naukowym decyduje w pierwszym rzędzie kadra akademicka – autorzy w skali europejskiej i nie tylko, a także znakomity sprzęt badawczy.

Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii mieści się w kilku obiektach w Katowicach i w Chorzowie – w oddanym do użytku w 2012 roku Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych, gdzie funkcjonują nowoczesne laboratoria oraz pracownie naukowe i dydaktyczne wyposażone w unikatową aparaturę.

W obrębie struktury Wydziału funkcjonują trzy Instytuty: Matematyki, Fizyki oraz Chemii, w których prowadzone są badania naukowe stawiające Wydział w grupie najlepszych jednostek w kraju (kategoria pierwsza). Pracownicy Wydziału corocznie publikują blisko 300 prac naukowych, uczestniczą w kilkuset konferencjach krajowych i międzynarodowych, współpracują z wiodącymi uczelniami czy instytucjami naukowymi w Europie, Ameryce Północnej, Australii i Azji.

Kandydatom na studia proponowane są następujące kierunki: biofizyka, fizyka techniczna, fizyka, fizyka medyczna, ekonofizyka, fizyka w języku angielskim, technologia chemiczna, informatyka stosowana, chemia, matematyka. Kierunki matematyka i chemia uzyskały finansowanie w ramach projektu Kierunki Zamawiane (POKL). Wprowadzane są innowacyjne metody kształcenia, jak metody komputerowe (projekt iCSE) – studenci wybranych kierunków poznają podstawowe języki programowania i stosują metody komputerowe do modelowania procesów matematycznych i fizycznych.

Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

Sosnowiec
ul. Żytnia 12
tel.: 32 269 18 46
www.wiinom.us.edu.pl

Studujący na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ otrzymują gruntowną wiedzę w ramach kierunków: informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria biomedyczna, edukacja techniczno-informatyczna i mechatronika.

Badania naukowe prowadzone w Instytucie Informatyki koncentrują się wokół takich zagadnień, jak algorytmika, inteligencja obliczeniowa (sztuczne sieci neuronowe, algorytmy ewolucyjne i mrowiskowe, systemy inteligencji stadnej, systemy rojowe, nowoczesne techniki uczenia się statystycznego), komputerowe systemy biomedyczne, biometryczne systemy identyfikacji osób z wykorzystaniem m.in. podpisów czy śladów daktyloskopijnych palca oraz czerwieni wargowej.

Działalność naukowo-badawcza prowadzona w Instytucie Nauk o Materiałach skupia się wokół badania nowych materiałów, w tym stopów wykazujących pamięć kształtu, stopów amorficznych i nanokrystalicznych, badania struktury i właściwości fizykochemicznych metali, ceramiki i polimerów, komputerowego modelowania materiałów.

W Instytucie Technologii i Mechatroniki prowadzone są między innymi badania materiałów dielektrycznych, piezoceramicznych, półprzewodnikowych, badanie, diagnozowanie i modernizacja procesów stalowniczych, doskonałe są technologie wytwarzania nanostrukturalnych materiałów ferroelektrycznych oraz technologie ceramicznych warstw ferroelektrycznych.



Foto: Agnieszka Słona

↑ Studenci informatyki

Wydział Nauk Społecznych

Katowice
ul. Bankowa 11
tel.: 32 359 11 12
www.wns.us.edu.pl



Foto: Agnieszka Sikora

↑ Pokaz walk średniowiecznych wojów w wykonaniu studentów Instytutu Historii podczas dorocznego Jarmarku Wiedzy

ograniczania okazują się wyjątkowo cenne zarówno z perspektywy uwarunkowań wewnętrznych poszczególnych państw (bezpieczeństwo wewnętrzne), jak i ewolucji bliższego lub dalszego środowiska międzynarodowego (bezpieczeństwo zewnętrzne).

Bardzo ciekawą propozycją dla młodych ludzi jest turystyka historyczna. To kierunek adresowany do wszystkich pragnących podwyższyć swoje kwalifikacje w zakresie planowania, organizowania i realizacji wycieczek i przedsięwzięć dotyczących dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Wydział Nauk Społecznych jest jednym z najpopularniejszych wśród kandydatów na studia wydziałów na Uniwersytecie Śląskim. Studia prowadzone są na kierunkach: historia, socjologia, politologia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, historia sztuki, filozofia, doradztwo filozoficzne i coaching, kognitywistyka, bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, doradztwo polityczne i publiczne, nauki o polityce, politologia, praca socjalna, stosowane nauki społeczne oraz turystyka historyczna.

Doradztwo filozoficzne i coaching to kierunek, który spotkał się z dużym zainteresowaniem. Nic dziwnego, są to bowiem studia z filozofii praktycznej połączone z poznaniem metod, technik i narzędzi pracy coacha. Absolwenci tego kierunku w przyszłości mogą być brokerami informacji, kreatorami wizerunku, mogą także pracować w zawodach, które wymagają wysokich umiejętności interpersonalnych.

W dobie dużego niepokoju społecznego niezwykle interesującą propozycją jest kierunek bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe. Umiejętności trafnego identyfikowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, a także właściwego wyboru środków w celu ich eliminowania bądź

Wydział Teologiczny

Katowice
ul. Jordana 18
tel.: 32 356 90 54
dziekanat@wtl.us.edu.pl
www.wtl.us.edu.pl

Wydział Teologiczny jest najmłodszym wydziałem na Uniwersytecie Śląskim (powstał w 2000 roku), jego uruchomienie było w dużej mierze zasługą papieża Jana Pawła II, który uważał, że *w klasycznym rozumieniu uniwersytet nie mógł istnieć bez wydziału teologicznego – był jakby niepełny*.

W ciągu 15 lat Wydział dorobił się kadry naukowej na światowym poziomie, która proponuje atrakcyjną ofertę edukacyjną. Na kierunku teologia studenci mogą wybrać takie specjalności, jak teologia nauczycielska, teologia w kulturze, teologia pastoralna, a na kierunku nauki o rodzinie poradnictwo małżeńskie i rodzinne oraz opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej. Dla tych, którzy poszukują pracy za granicą, uruchomione zostały zajęcia *helping in practice*.

Wydział ma bogatą i bardzo cenną Bibliotekę Teologiczną. Jej korzenie sięgają 1927 roku, kiedy w Krakowie wybudowano gmach Śląskiego Seminarium Duchownego Diecezji Śląskiej, a w nim przeznaczono pomieszczenia dla tworzącej się biblioteki. W 1980 roku Wyższe Śląskie Seminarium Duchowne, a wraz z nim pokazaną już bibliotekę, przeniesiono z Krakowa do Katowic. W tym samym czasie do biblioteki seminaryjnej dołączono zamknięty księgozbiór biblioteki diecezjalnej. Dziś Biblioteka Teologiczna posiada ok. 150 tys. woluminów książek i ok. 400 tytułów czasopism.

Wydział Teologiczny mieści się w niezwykłym budynku, będącym dziełem architektów Jerzego Stysiała i Henryka Wilkosza i jednym z najnowocześniejszych i najpiękniejszych obiektów Uniwersytetu Śląskiego. Został on znakomicie wkomponowany w otaczający go krajobraz. Gmach Wydziału może pomieścić około 700 studentów, aula główna jest przeznaczona dla 200 osób.



Foto: Agnieszka Sikora

↑ Studenci z Koła Naukowego Teologów

Wydział Nauk o Ziemi

Sosnowiec
ul. Będzińska 60
tel.: 32 368 94 00
wnoz@us.edu.pl
www.wnoz.us.edu.pl



Foto: Piotr Musiałka

↑ Mgr Michał Ciepty, doktorant na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ, uczestnik wypraw polarnych na Spitsbergen

nych, kopalniach, przedsiębiorstwach geofizycznych, wiertniczych, w atrakcyjnych odkrywkach na wszystkich kontynentach.

Przy Wydziale działa Centrum Studiów Polarnych prowadzące badania środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki, które współtworzą oprócz sosnowieckiego Wydziału, Instytut Geofizyki PAN i Instytut Oceanologii PAN. Centrum posiada status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego.

Relacja człowiek – środowisko jest jednym z najczęstszych problemów, który w dobie nasilających się ekstremalnych zjawisk atmosferycznych zaprzęta głowę współczesnego człowieka. Kształcenie na Wydziale Nauk o Ziemi w Sosnowcu pozwala na rozumienie i interpretowanie zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka w przestrzeni i czasie. Geografia, geologia, geofizyka, inżynieria zagrożeń środowiskowych, geologia stosowana, turystyka – to kierunki kształcenia, które zaspokoją nie tylko zainteresowania, pozwolą także na rozwijanie wielu pasji. Analiza zjawisk zachodzących w przyrodzie (zarówno w skali lokalnej, jak i globalnej), poznanie geologicznej budowy i historii Ziemi, identyfikacja minerałów, skał i skamieniałości niejednokrotnie przypominają pracę detektywa, dociekliwość prowadzi często do odkryć, które trafiają do podręczników i światowej literatury naukowej.

W trakcie studiów studenci mają możliwość zapoznania się z nowoczesną aparaturą geofizyczną, prowadząc badania laboratoryjne i terenowe. Praktyki zawodowe odbywają się w stacjach sejsmicz-

Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego

Katowice
ul. Bytkowska 1b
tel.: 32 258 24 20
writv@us.edu.pl
www.writv.us.edu.pl

O sukcesach Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego jest głośno nie tylko w kraju. Studenci, absolwenci i wykładowcy zdobywają prestiżowe nagrody na festiwalach na całym świecie. Wśród nauczycieli akademickich większość to ściska czołówka polskiej kinematografii. Są tu takie nazwiska, jak Filip Bajon, Ryszard Czernow, Beata Dżianowicz, Andrzej Fidyk, Bartosz Konopka, Marcin Koszałka, Andrzej Kowalczyk, Jerzy Łukaszewicz, Magdalena Piekorz, Maciej Pieprzyca, Michał Rosa, Adam Sikora, Krzysztof Zanussi.

Działalność akademicka Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego koncentruje się na kilku obszarach. Należą do nich kształcenie w dziedzinie sztuki filmowej i telewizyjnej oraz w zakresie zawodów medialnych w szeroko pojętym sektorze audiowizualnym, badania naukowe w zakresie wiedzy o mediach oraz twórczość filmowa, telewizyjna i teatralna.

Od wielu lat studenci katowickiej filmówki są organizatorami międzynarodowego festiwalu filmowego o nazwie Węgiel International Student Film Festival. Jego celem jest prezentacja twórczości studentów uczelni filmowych z całego świata szerszej publiczności, a także wzajemna wymiana doświadczeń twórczych i integracja szkół. Konfrontacja dokonań filmowych jest dla studentów dobrą okazją do obserwacji techniki i rzemiosła kolegów.

Już wkrótce Wydział zmieni adres. Dobeiega końca budowa długo wyczekiwanej nowej siedziby. W nowym gmachu zlokalizowanym na terenie kampusu uniwersyteckiego w Katowicach znajdują się nowoczesne pracownie, m.in. do nauki montażu i produkcji, przestronne sale wykładowe, studio filmowo-telewizyjne, sala projekcyjna dla 150 osób, a także przestrzeń do kształcenia z zakresu fotografii cyfrowej i eksperymentalnej.



Foto: WRITV

↑ Zdjęcie z planu filmu *Warszawianka* (reżyseria Marcin Maziarewski, zdjęcia Weronika Bilcka)

Nowości edukacyjne w roku akademickim 2016/2017

Studia stacjonarne

NOWE KIERUNKI STUDIÓW

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

- **biologia żywności i żywienia** – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji

- **pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią** – studia II stopnia stacjonarne; *nabór zostanie uruchomiony pod warunkiem uzyskania zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego*

Wydział Nauk o Ziemi

- **turystyka** – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Nauk Społecznych

- **doradztwo i infobrokerstwo historyczne** – studia I stopnia stacjonarne

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- **arteterapia** – studia I stopnia stacjonarne
- **zarządzanie zasobami ludzkimi** – studia I stopnia stacjonarne

STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM

Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

- **Materials Science and Engineering** (inżynieria materiałowa) – studia w języku angielskim – studia I stopnia stacjonarne inżynierskie

NOWE SPECJALNOŚCI

Wydział Filologiczny

- **filologia angielska**, specjalność: **język biznesu** – studia II stopnia stacjonarne

- **filologia słowiańska**, specjalność: **językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim** – studia I stopnia stacjonarne
- **filologia**, specjalność: **języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim** – studia I stopnia stacjonarne
- **filologia**, specjalność: **język francuski w mediach i w biznesie** – studia I i II stopnia stacjonarne
- **filologia**, specjalność: **język włoski w mediach i w biznesie** – studia I i II stopnia stacjonarne
- **filologia**, specjalność: **język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej** – studia I i II stopnia stacjonarne
- **filologia**, specjalność: **europejskie studia leksykograficzne (EMLex)** – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- **pedagogika**, specjalność: **wychowanie przedszkolne z nauczaniem języka obcego (języka angielskiego)** – studia II stopnia stacjonarne;
- **pedagogika**, specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z animacją zabawy** – studia I stopnia stacjonarne
- **pedagogika**, specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny** – studia I stopnia stacjonarne

NOWE FORMY STUDIÓW

Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

- **inżynieria materiałowa** – studia II stopnia czterosemestralne dla kandydatów po studiach licencjackich (kończące się tytułem zawodowym magistra inżyniera)

Studia niestacjonarne

NOWE KIERUNKI STUDIÓW

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji

- **pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią** – studia II stopnia niestacjonarne; *nabór zostanie uruchomiony pod warunkiem uzyskania zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego*

Wydział Nauk o Ziemi

- **turystyka** – studia II stopnia niestacjonarne

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- **zarządzanie zasobami ludzkimi** – studia I stopnia niestacjonarne

NOWE SPECJALNOŚCI

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- **pedagogika**, specjalność: **wychowanie przedszkolne z nauczaniem języka obcego (języka angielskiego)** – studia II stopnia niestacjonarne
- **pedagogika**, specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z animacją zabawy** – studia I stopnia niestacjonarne
- **pedagogika**, specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny** – studia I stopnia niestacjonarne

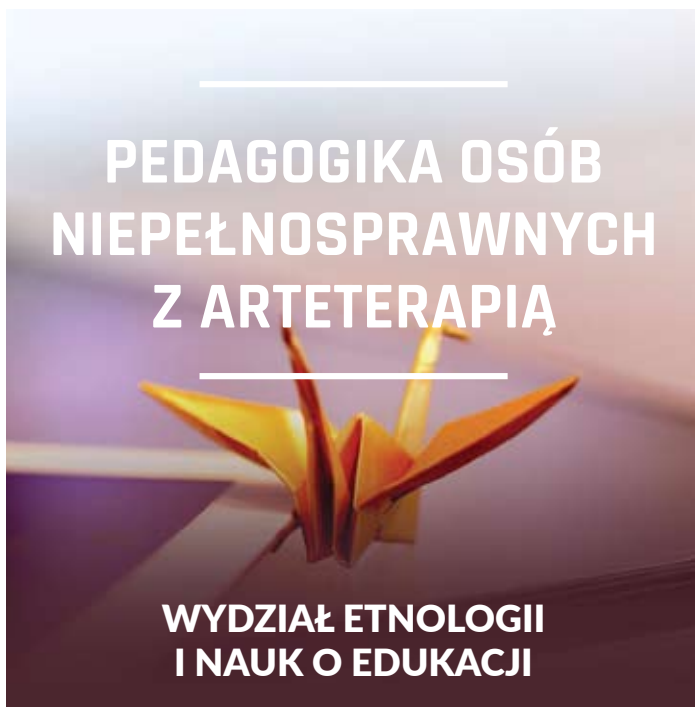


Pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią

Studenci nabywają szeroką wiedzę o sztuce oraz kompetencje w zakresie jej wykorzystywania w sposób zintegrowany z wiedzą o rozwoju i potrzebach osób niepełnosprawnych, stosowania różnych technik arteterapeutycznych (m.in. z dziedziny sztuk plastycznych, muzycznych, filmowych, literackich) nie tylko w wymiarze terapeutycznym, ale także animacyjnym, np. organizowania czasu wolnego osób niepełnosprawnych.

W ramach specjalności studenci nabywają pogłębioną wiedzę dotyczącą niepełnosprawności intelektualnej, rozwoju, diagnozy, edukacji, terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną, rozszerzoną wiedzę o medycznych, psychicznych, społecznych i kulturowych mechanizmach funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, specjalistyczne kompetencje metodyczne (w tym także komunikacyjne), umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego rozwojowi osób z niepełnosprawnością intelektualną, specjalistyczne kompetencje użytkowania sztuki jako narzędzia rehabilitacji, szczególnie w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.

Absolwenci są przygotowani do pracy w obszarze opieki, terapii i edukacji osób z niepełnosprawnością. Mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w placówkach resortu oświaty (przedszkolach, szkołach, ośrodkach szkolno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach specjalistycznych podejmujących zadania opieki, edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną) oraz resortu pracy i polityki społecznej (warsztatach terapii zajęciowej, domach pomocy społecznej, dziennych ośrodkach wsparcia i innych ukierunkowanych na opiekę i rehabilitację społeczną osób z niepełnosprawnością intelektualną), a także organizacji trzeciego sektora specjalizujących się w pomocy i wsparciu osób z niepełnosprawnością intelektualną ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zajęć i działań o charakterze arteterapeutycznym.



Doradztwo i infobrokerstwo historyczne

Studia na kierunku doradztwo i infobrokerstwo historyczne pozwolą zdobyć wiedzę przede wszystkim na temat historii i sposobów jej popularyzacji oraz umiejętności powiązane z wyszukiwaniem,

udostępnianiem i opracowywaniem informacji dotyczących historii (w toku studiów studenci zostaną zapoznani z katalogiem wiedzy i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych, marketingu i zarządzania oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych) potrzebnych do prowadzenia działań o charakterze usługowym i edukacyjnym.



Studia mają na celu przygotować osoby do podejmowania pracy w zawodach XXI wieku: edukatora *public history* (przestrzeni publicznej) czy brokera informacji (infobrokera) i jednocześnie doradcy historycznego. Te nowe profesje lokują absolwentów kierunku jako pośredników między zasobami informacji dotyczących historii a ludźmi i instytucjami, które ich będą potrzebowały.

Turystyka

W XXI wieku turystyka jest najbardziej dynamicznie rozwijającym się sektorem gospodarki. Wzrasta liczba pracowników, a także powstają nowe rodzaje usług turystycznych, które poszukują specjalistów. Kierunek ma za zadanie wykształcić fachowców do spraw usług turystycznych, dlatego treści kształcenia obejmują elementy zarządzania, marketingu, geografii, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, ochrony środowiska, prawa itp. Nauczanie na tym kierunku jest interdyscyplinarne, łączące w sobie wiele dziedzin związanych z działalnością turystyczną.

Kierunek oferuje dwie specjalności: gospodarka turystyczna i dziedzictwo kulturowe. Celem pierwszej specjalności jest zapoznanie studentów z różnorodnością branży turystycznej oraz wskazanie bodźców jej rozwoju i określenie funkcji, jaką pełni we współczesnym świecie. Ze względu na usytuowanie Uniwersytetu Śląskiego szczególny nacisk zostanie położony na gospodarowanie zasobami przemysłowymi w turystyce. Celem specjalności dziedzictwo kulturowe jest przygotowanie słuchaczy do podejmowania różnych działań służących definiowaniu, utrwalaniu i wykorzystaniu wszelkich elementów wpisujących się w sferę rozumianą jako dziedzictwo kulturowe. Ma ono kluczowe znaczenie dla szeroko pojętej polityki historycznej, pogłębiania postaw patriotycznych w społeczeństwie, a także promocji Polski, jej kultury i historii poza granicami kraju.

Absolwent tego kierunku będzie posiadać kompetencje i wiedzę w zakresie pilotowania wycieczek, pracy w biurze podróży, hotelu

i gastronomii, obsłudze ruchu lotniczego, organizowania dużych wydarzeń turystycznych, a także pracy w jednostkach samorządowych.



Arteterapia

To interdyscyplinarny kierunek międzyuczelniany realizowany na trzech uczelniach katowickich: Uniwersytecie Śląskim, Akademii Muzycznej i Akademii Sztuk Pięknych.

Studia przygotowują do prowadzenia artystyczno-terapeutycznej aktywności skierowanej do osób z niepełnosprawnościami o różnej etiologii, specyfice i wymiarze, osób z zaburzeniami dotyczącymi funkcjonowania społecznego, emocjonalnego, psychicznego czy edukacyjnego, wymagającymi wsparcia. Absolwent będzie przygotowany do działań o charakterze rewalidacyjnym, rehabilitacyjnym czy reedukacyjnym na oddziałach szpitalnych, w sanato-



riach, ośrodkach wsparcia dziennego, domach opieki społecznej, świetlicach socjoterapeutycznych, na warsztatach terapii zajęciowej, w ośrodkach integracyjnych i innych placówkach prowadzących arteterapię z zachowaniem poszanowania odmienności i indywidualnych potrzeb pacjentów i wychowanków.

Studenci będą zdobywać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu realizacji prac artystycznych z wykorzystaniem środków ekspresji estetycznej i umiejętności warsztatowych posadowionych w obszarze sztuki oraz zdobędą uprawnienia pedagogiczne. Będą nabywać podstawowe kompetencje psychoterapeutyczne, poznają zasady pracy z pacjentem/wychowankiem/pensjonariuszem w czasie oddziaływań arteterapeutycznych. Zostaną wyposażeni w elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej, psychopatologii, psychologii klinicznej, co umożliwi odpowiedzialne i efektywne konstruowanie oddziaływań arteterapeutycznych w pracy z osobami chorymi oraz przejawiającymi określone zaburzenia czy dysfunkcje.

Biologia żywności i żywienia



W ramach studiów student zdobywa wiedzę i umiejętności z zakresu różnych dyscyplin biologicznych dotyczących procesu odżywiania oraz pochodzenia żywności dla zwierząt i człowieka, jak np.: rozwój i budowa układu pokarmowego zwierząt i człowieka, ekologiczne aspekty żywienia, fizjologia żywienia, biofizyka i bioenergetyka żywności i żywienia, biochemia suplementów diety, mikrobiologia żywności, nutrigenetyka i nutrigenomika, biotechnologia żywności czy też metody analityczne w ocenie jakości żywności. Ponadto w toku studiów student zdobywa wiedzę na temat żywności specjalnego przeznaczenia i żywności funkcjonalnej.

Absolwenci studiów są przygotowani do opisywania i wyjaśniania procesów oraz zjawisk zachodzących w organizmach zwierząt i człowieka, projektowania i prowadzenia eksperymentu badawczego, wykorzystania posiadanej wiedzy przy opracowywaniu specjalistycznych dokumentacji i ekspertyz biologicznych, prowadzenia badań i analiz w dziedzinie biologii żywności i żywienia zwierząt i człowieka, prowadzenia kontroli jakości żywności, warunków jej przechowywania i produkcji.

Absolwenci mogą podjąć pracę w jednostkach naukowo-badawczych, laboratoriach, instytucjach opieki zdrowotnej, zakładach produkcyjnych, instytucjach związanych z hodowlą zwierząt (np.

ogrody zoologiczne) oraz w sektorach związanych z żywieniem, produkcją żywności i jej kontrolą, wymagających wiedzy biologicznej i znajomości pracy laboratoryjnej, jak również w instytucjach i organizacjach związanych z szeroko rozumianym nauczaniem.

Materials Science and Engineering (inżynieria materiałowa)



Studia w języku angielskim, inżynierskie. Inżynieria materiałowa jest interdyscyplinarną dziedziną nauki, która zajmuje się analizą wpływu struktury chemicznej i fizycznej materiałów na ich właściwości elektryczne, mechaniczne, optyczne, powierzchniowe, chemiczne, magnetyczne i termiczne, a także rozmaite kombinacje tych właściwości. Inżynieria materiałowa obejmuje szereg nowoczesnych technik badawczych fizycznych i chemicznych, przy pomocy których można scharakteryzować zarówno strukturę, jak i właściwości materiałów. Zadaniem tych technik jest badanie wpływu struktury na właściwości materiałów, zwłaszcza tych, które są praktycznie stosowane w rozmaitych technologiach. Umożliwia to opracowywanie sposobów otrzymywania materiałów o ściśle określonych cechach użytkowych. Badania te mają wpływ nie tylko na planowaną strukturę produktów końcowych, ale też pomagają opracować efektywne metody ich produkcji i przetwarzania. Badania prowadzone w ramach inżynierii materiałowej prowadzą do opracowania nowych materiałów, choć są też powszechnie stosowane do ulepszania materiałów już stosowanych.

W ramach kierunku proponowane są dwie specjalności: nauka o materiałach i biomateriały. Treści kształcenia realizowane w ramach pierwszej specjalności umożliwiają kształcenie specjalistów wyposażonych w wiedzę o najnowszych osiągnięciach fizyki, chemii i metalurgii w zakresie otrzymywania nowoczesnych materiałów oraz ich modelowania z uwzględnieniem nowoczesnych technik wytwarzania (np. nanotechnologie). Treści kształcenia w ramach drugiej specjalności zorientowane są na specyfikę materiałów do zastosowań w medycynie, stomatologii i weterynarii oraz ich biodegradacja. Absolwent tej specjalności wypełnia istniejącą od dawna na rynku lukę pomiędzy inżynierami zajmującymi się biomateriałami a lekarzami stosującymi te materiały w praktyce.

Absolwenci tego kierunku są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach przemysłowych wytwarzających, przetwarzających lub

stosujących materiały inżynierskie, małych i średnich jednostkach gospodarczych, w tym w przedsiębiorstwach obrotu materiałami inżynierskimi i aparaturą do ich badania, w instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu inżynierii materiałowej i technologii materiałowych, a także komputerowe wspomagania w technice, w biurach projektowych i doradczych oraz w instytucjach tworzących i eksploatujących komputerowe systemy informatyczne stosowane w inżynierii materiałowej.

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Celem nadrzędnym kierunku jest rozwijanie wiedzy studentów, ich umiejętności i postaw niezbędnych dla występowania w roli specjalisty zajmującego się zarządzaniem zasobami ludzkimi w trzech sektorach gospodarki: przedsiębiorstwach, organizacjach administracji publicznej i podmiotach ekonomii społecznej.

Celem tych studiów jest także dostarczenie wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do organizacji i zespołów pracowniczych, wyposażenie studentów w umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do efektywnego wykorzystania instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi i rozwiązywania problemów natury społecznej, ekonomicznej, finansowej, psychologicznej, prawnej w obszarze zarządzania ludźmi i komunikacji międzyludzkiej. Ważnym elementem programu studiów są zagadnienia obejmujące wiedzę na temat standardów zarządzania zasobami ludzkimi i funkcji personalnej w organizacjach oraz pozyskiwanie, rozwój, ocenianie i motywowanie pracowników. Program uwzględnia organizacyjne, międzyorganizacyjne i zespołowe powiązania wymagające kompetencji relacyjnych, więc w szczególności ma na celu uwrażliwienie studentów na relacyjne aspekty zarządzania, wykształcenie umiejętności ich rozumienia, a także sprawnego ich rozwiązywania. Te aspekty są różnej natury: psychospołecznej, organizacyjnej, komunikacyjnej, prawnej, technologicznej. Rozumienie ich pozwoli studentowi opanować odpowiednie umiejętności poprowadzenia administracyjnego działu kadr, stworzenie warunków pracy sprzyjających dobrostanowi człowieka i jego efektywności oraz przestrzegania zasad prawa, w szczególności tych dotyczących zarządzania ludźmi. ■



Jednym z najważniejszych czynników, które decydują o jakości studiów, jest umiędzynarodowienie działalności naukowej i edukacyjnej. To jeden z priorytetów działania wszystkich nowoczesnych, rozwijających się szkół wyższych



Erasmus+

Zrealizowanie za granicą części studiów lub praktyk wywiera ogromny wpływ na osobisty rozwój studenta. Pozwala na zdobycie dodatkowych, cennych umiejętności i doświadczeń. Wymiana akademicka przyczynia się do kształtowania uczelni jako otwartego na świat i ludzi miejsca twórczej pracy i swobodnej wymiany myśli. Bardzo często decyduje także o przyszłym powodzeniu na rynku pracy. Prowadzona przez Uniwersytet Śląski intensywna współpraca międzynarodowa pozwala na wymianę akademicką i wspólne prowadzenie różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych i naukowych z uczelniami i innymi instytucjami z ponad 40 państw, w tym z Brazylii, Japonii, Chin, Korei Południowej, Rosji, Stanów Zjednoczonych i ogromnej większości państw europejskich.

Warto spróbować

Program Erasmus+ działa na wszystkich wydziałach naszej uczelni i jest dostępny dla wszystkich kierunków. Na każdym poziomie studiów: licencjackim, magisterskim, doktoranckim masz do dyspozycji 12 miesięcy, które możesz przeznaczyć na studia na zagranicznej uczelni partnerskiej lub na zagraniczną praktykę studencką w Europie, w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym.

Zagraniczna praktyka w ramach Erasmus+ może trwać od 2 do 12 miesięcy. Studia na zagranicznej uczelni partnerskiej, a właściwie część studiów realizowana w ramach Erasmus+, może obejmować okres od 3 do 12 miesięcy (najczęściej jest to jeden pełny semestr lub cały rok akademicki). Wyjechać można wielokrotnie – aż do wykorzystania limitu 12 miesięcy. Później jest możliwość kontynuowania studiów na wyższym stopniu i cieszenia się kolejnymi 12 miesiącami.

Na studia lub praktykę w ramach Erasmus+ student otrzymuje dofinansowanie. Jeżeli znajduje się w trudnej sytuacji finansowej lub boryka się z innymi problemami, np. niepełnosprawnością, może uzyskać dodatkową pomoc, wsparcie i dofinansowanie.

Program otwarty jest dla wszystkich, ale liczba miejsc jest ograniczona. Podstawowym kryterium rekrutacji są wyniki w nauce. Nie można z góry zakładać, że na pewno uda się wyjechać, ale trzeba próbować. Warto!

Dokąd można wyjechać?

W ramach programu Erasmus+ można wyjechać do państw członkowskich Unii Europejskiej, krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandii, Liechtensteinu, Norwegii, do Turcji i państw partnerskich programu (grupa tych ostatnich cały czas się zmienia). Czasami w programie uczestniczą Macedonia i Szwajcaria. Dofinansowanie w ramach Erasmus+ zapewnia Unia Europejska.

Erasmus+ w liczbach

5074 – liczba mobilności studenckich (wyjazdów i przyjazdów) zrealizowanych na Uniwersytecie Śląskim do czerwca 2016 roku w ramach kolejnych edycji programu Erasmus i Erasmus+.

560 – aktualna liczba uczelni partnerskich, do których można wyjeżdżać i z których przyjeżdżają studenci, aby studiować na Uniwersytecie Śląskim.



Foto: Roman Łuszczki

Uniwersytet Śląski częścią Erasmus Student Network

W styczniu 2016 roku została założona sekcja Erasmus Student Network. To największa organizacja studencka obecna w całej Europie i poza nią, liczy 430 sekcji w 37 krajach. Jej motto brzmi: *Students helping students*.

Działalność ESN można podzielić na działalność lokalną, do której należy przede wszystkim opieka nad studentami odbywającymi część swojej edukacji w kraju innym niż macierzysty, działalność ogólnopolską, której osią jest nawiązywanie współpracy z innymi sekcjami w celu efektywniejszej realizacji różnorodnych programów edukacyjnych, kulturalnych czy społecznych, oraz międzynarodową, koncentrującą się przede wszystkim wokół tworzenia, wspierania i promocji międzynarodowych programów stypendialnych.

Działalność w sekcji pozwala podszlifować język, zawrzeć wiele znajomości ze studentami z Europy, uczyć współpracy w grupie i kompetencji społecznych, pozwala sprawdzać się w różnorodnych sytuacjach.

Rekrutacja do ESN UŚ trwa. Jeśli jesteś zainteresowany działalnością w sekcji, napisz na adres mailowy: esn.universityofsilesia@gmail.com.

Gdzie szukać informacji?

Biuro Programu Erasmus na Uniwersytecie Śląskim
ul. Bankowa 12, pok. 75
40-007 Katowice
tel./fax: 32 359 11 78
e-mail: erasmus@us.edu.pl
www.erasmus.us.edu.pl ■

Once Erasmus, always Erasmus

Bariery językowe można przełamać

W 2013 roku dostałam szansę wzięcia udziału w programie Erasmus+ i wyjechałam początkowo na jeden semestr do Włoch. Pełna obawa i z podstawową znajomością języka postanowiłam zaryzykować. Na miejscu okazało się, że wykłady prowadzone są jedynie w języku włoskim i zaledwie kilku wykładowców zna język angielski. Nie zniechęciłam się jednak. Uczęszczałam na kurs języka włoskiego dla studentów programu Erasmus+, co pozwoliło mi nabrać pewności siebie w życiu codziennym. Po kilku miesiącach, mimo popełnianych błędów językowych, zaczęłam swobodniej porozumiewać się w języku włoskim. Po pół roku postanowiłam przedłużyć pobyt o kolejny semestr. Wyjazd dał mi także możliwość podróżowania po kraju i poznania wielu osób.



W 2015 roku ponownie skorzystałam z możliwości programu. Tym razem zdecydowałam się na praktykę w hotelu w pobliżu Barcelony. Podobnie jak w przypadku Włoch pojechałam jedynie z podstawową znajomością języka hiszpańskiego. Szybko jednak nadrobiłam zaległości językowe. Po raz kolejny problemy z komunikacją okazały się barierą, którą łatwo można przełamać.

W czasie praktyki również podróżowałam, poznając nowe miejsca i nowych ludzi. Po 3 miesiącach wróciłam do Polski bogatsza o nowe doświadczenia, bardziej samodzielna i przede wszystkim niemająca już problemów z komunikacją.

Wymiana w ramach programu Erasmus pomaga przełamać bariery językowe, uczy

tolerancji i współpracy w międzynarodowym środowisku, pozwala zdobyć pewność siebie, umożliwia nawiązanie przyjaźni na całe życie. Po powrocie nie jesteśmy już tacy sami, zmieniamy się na lepsze. Program daje nam nowe spojrzenie na wiele spraw. Wśród uczestników wymiany istnieje jedno zdanie, które zna każdy: *Once Erasmus, always Erasmus*. Myślę, że to najlepiej podsumowuje doświadczenia związane z programem.

*Paulina Kulas
absolwentka Wydziału Nauk o Ziemi UŚ,
studiowała na Università degli studi
di Genova we Włoszech,
skorzystała także z możliwości wyjazdu
na praktyki*

Po obu stronach Vltavy

Wyjazd w ramach Erasmus+ do stolicy Czech był dla mnie wydarzeniem, którego nigdy nie zapomnę. Pobyt trwający jeden semestr pozwolił nie tylko poznać niesamowitą Pragę i ciekawą czeską kulturę, ale też zdobyć bezcenne doświadczenie i pogłębić wiedzę w dziedzinie ochrony środowiska. Uniwersytet Przyrodniczy w Pradze dał mi szansę na interesujące, choć nie zawsze łatwe studia, rozwój osobisty, a także pomógł znaleźć moją prawdziwą miłość – Pragę. Zlokalizowane na brzegach Vltavy miasto przyciąga nie tylko widokiem mostu Karola czy Centrum, ale każdym wzgórzem, brzegiem, elementem architektonicznym, najmniejszym pomnikiem. Już pod koniec wymiany zrozumiałam, że całego życia nie starczy, żeby dokładnie poznać to miasto, dlatego każdemu, kto wybiera się na wymianę, gorąco polecam wyjazd nie na jeden, lecz na dwa semestry. Pozwoli to nie



tylko lepiej poczuć atmosferę miasta i kraju czy poznać nową kulturę i ludzi, ale też dowiedzieć się czegoś nowego o samym sobie.

*Nataliia Konovalenko,
studentka ochrony środowiska,
studiowała na Česká zemědělská univerzita,
Czechy*

Nakarmiłam fiordy

Czas spędzony w Norwegii sprawił, że zaczęłam doceniać wartość nowych znajomości i magię podróżowania. Przed wyjazdem miałam jednak pewne wątpliwości. Nie wiedziałam, jak szybko odnajdę się w nowych warunkach, ponieważ nigdy wcześniej nie opuściłam Polski na tak długo. Co więcej, dotarłam do Oslo w środku mroźnej zimy, więc długie noce dość mocno mnie przynębiały. Ten



trudny okres adaptacyjny przetrwałam dzięki wspianym młodym ludziom, z którymi zostałam zapoznana podczas różnych spotkań organizowanych przez Uniwersytet. Najbardziej polubiłam wieczorki dyskusyjne. Wielu obecnych tam studentów chętnie dzieliło się swoimi doświadczeniami oraz cierpliwie poprawiało moje pierwsze zdania po norwesku. Dodatkowym plusem tych eskapad była pyszna kawa. Ogromnie zaskoczyli mnie również sami Norwegowie, którzy w rzeczywistości są ciepłymi i otwartymi ludźmi. Prawda jest chyba taka, że niewiele mają wspólnego ze stereotypowym wizerunkiem ponurego człowieka północy. Serdecznie zachęcam więc wszystkich do podjęcia podobnego wyzwania! Z pewnością nie będziecie rozczarowani. ■

*Aleksandra Mazur,
studentka filologii angielskiej,
studia w ramach programu FSS,
University of Oslo, Norwegia*

Na Uniwersytecie Śląskim działa ponad 290 kół naukowych, organizacji studenckich, doktoranckich, stowarzyszeń, zrzeszeń i klubów sportowych

Koła naukowe – sposób na rozwijanie pasji

Studenci uczestnicząc w kołach, pogłębiają wiedzę i doświadczenie, prowadzą badania naukowe, wydają publikacje, biorą udział w konferencjach, organizują szkolenia i spotkania z wybitnymi przedstawicielami świata nauki, kultury, polityki. Realizując projekty, mogą nauczyć się pozyskiwania partnerów biznesowych, szukania źródeł finansowania oraz zarządzania czasem i ludźmi. Jeśli poza chęcią studiowania chcesz uczestniczyć w takiej formie aktywności, możesz rozwijać swoje pasje w już istniejącym kole naukowym czy organizacji lub założyć nowe. Poniżej możesz zapoznać się z działalnością zaledwie kilku wybranych kół działających na Uniwersytecie. Aktualny wykaz kół naukowych znajduje się na stronie: <http://student.us.edu.pl/wykaz-organizacji>.

Z mechatroniką za pan brat

Głównymi obszarami zainteresowania członków Koła Naukowego CAx działającego na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach są mechanika, automatyka i robotyka. Na swym koncie mają oni liczne sukcesy w krajowych i międzynarodowych konkursach. Jako swoją misję podają nawiązywanie współpracy z kołami naukowymi z najdalejszych krańców świata oraz promowanie nowej nauki, jaką jest mechatronika.

Koło Naukowe CAx jest kontynuacją powstałego przed 1984 rokiem Koła Naukowego Mechaników, którego opiekunami byli wybitni naukowcy, jak dr Henryk Wistuba, prof. dr hab. Andrzej Posmyk czy – opiekujący się kołem od dwudziestu dwóch lat – dr Grzegorz Służałek.

Przewodniczący koła Łukasz Woźniak wyjaśnia, że KN CAx działa w dwóch niezależnych, lecz współpracujących ze sobą sekcjach: mechaniki oraz robotyki i lingwistyki. Praca w pierwszej z nich dotyczy szczególnie mechaniki samochodowej, konstrukcji mechanicznych, a także modelowania 2D i 3D. Obszarem działalności drugiej jest z kolei budowa robotów, programowanie, mechatronika oraz druk 3D. Co ciekawe, członkowie tej sekcji posługują się dwoma językami: angielskim oraz japońskim, którego używają – jak sami przyznają – ze względu na kontakty personalne i plany dotyczące współpracy naukowej z uniwersytetami w Kraju Kwitnącej Wiśni.

Członkowie koła w 2016 roku wzięli udział w dwóch dużych konferencjach: w XV Międzynarodowej Konferencji Degradacji Systemów Technicznych na Słowacji oraz w XVIII Międzynarodowej Studenckiej Sesji Naukowej Materiały i Technologie XXI wieku w Katowicach. Treść ich wystąpień zostanie opublikowana w języku angielskim w prestiżowych czasopiśmie naukowych. Dzięki dotychczasowej prężnej

działalności zostali ponadto zaangażowani do części badań przeprowadzanych na Wydziale Samochodów i Maszyn Roboczych Politechniki Warszawskiej. Obecnie pracują nad ramą bolidu inspirowanego „Formułą Student”, prowadzą również badania z dziedziny mechaniki kwantowej oraz rozwijają swoją wiedzę na temat druku 3D.

Kontakt: mail.kncax@gmail.com, www.kncax.us.edu.pl

Zakochani w srebrnym ekranie

Świat kinematografii nie ma przed nimi żadnych tajemnic. Dostrzegają w filmach coś więcej niż tylko rozrywkę i chcą zarażać tym podejściem innych. Podczas licznych dyskusji dają upust emocjom, jakie wywołują w nich seanse, oraz poddają konfrontacji swoje filmowe gusta.

Koło Naukowe Filmoznawców „Kinotok” to jedna z najprężniej działających tego typu organizacji na Uniwersytecie Śląskim. Prócz cyklicznych spotkań, które odbywają się na Wydziale Filologicznym UŚ w Katowicach, młodzi pasjonaci kina organizują wiele wydarzeń, na czele z konferencją zatytułowaną „Kultury Fanowskie”. Uczestniczą także w festiwalach filmowych odbywających się na terenie całej Polski i umożliwiają publikację własnych recenzji oraz prowadzenie prelekcji czy paneli dyskusyjnych.

Sztandarową inicjatywą „Kinotoku” jest wydawanie Ogólnopolskiego Półrocznika Kół Naukowych „Kwadratura Koła”. To projekt zrzeszający przedstawicieli wszystkich kół naszego Uniwersytetu oraz studentów zaprzyjaźnionych uczelni. Obecna przewodnicząca, Wiktoria Ficek, zwraca uwagę na to, że koło nie funkcjonowałoby tak dobrze, gdyby nie naukowe wsparcie jego opiekunki dr Magdaleny Kempnej-Pieniążek oraz byłej szefowej „Kinotoku”, a dziś doktorantki Zakładu Filmoznawstwa, Patrycji Muchy.

Kontakt: kinotok@gmail.com, www.facebook.com/KNFkinotok

Poczuj artystyczną magię Cieszyna

Do sztuki podchodzą w niesztampowy sposób. Członkowie kół naukowych „Deha” i „Technicolor” działających na Wydziale Artystycznym w Cieszynie wiedzą, jak skutecznie zaskoczyć i oczarować odbiorców, a przy tym pogłębiają swoją wiedzę w inspirujący sposób.

Koło Artystyczno-Naukowe Drzeworytników i Linorytników „Deha” oraz Koło Artystyczno-Naukowe Fotografii „Technicolor” łączą trzy elementy: przewodnicząca Joanna Hetman, miejsce, w którym funkcjonują, oraz artystyczne podejście do tematów, które zgłębiają. Oba koła zrzeszają bowiem studentów zainteresowanych przyszłością na rynku sztuki.

Pierwsze z nich skupia miłośników techniki graficznej polegającej na reprodukowaniu rysunku przez płytę drewnianą. Członkowie koła uczestniczą w wielu wystawach i warsztatach, na swoim koncie mają np. wyjazdy na Ukrainę oraz międzyuczelniane projekty z Akademią



↑ Członkowie Koła Naukowego CAx podczas XV Międzynarodowej Konferencji Degradacji Systemów Technicznych na Słowacji

Sztuk Pięknych w Katowicach oraz we Wrocławiu. Owoce tej współpracy są wspólne działania, również plenerowe, w ośrodku artystycznym w Luboradowie. Opiekę nad grupą sprawują prof. Joanna Piech-Kalarus oraz dr Natalia Pawlus.

„Technicolor” tworzą pasjonaci fotografii – zarówno w kontekście nowych mediów, jak i tradycyjnych jej obszarów. Studenci zasłynęli wystawami w m.in. Bielsku-Białej i Niedzicy, a także międzyuczelnianym projektem zrealizowanym z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nowym Sączu. Nad działaniami naukowymi studentów czuwa dr Małgorzata Łuczyna.

Kontakt: kolo.deha.us@gmail.com, kolo.technicolor.us@gmail.com, www.facebook.com/technicolorcieszyn



↑ Członkowie Koła Naukowego „Deha” podczas pleneru w Luboradowie z ASP we Wrocławiu



↑ Członkowie Koła Artystyczno-Naukowego Fotografii „Technicolor” podczas prowadzonych w Cieszynie warsztatów z techniki szlachetnej van Dyke

Odkrywają i propagują piękno języka polskiego

Denerwujesz się, gdy słyszysz *wziąć, w każdym bądź razie* lub *przyszłem*? Zależy ci na władaniu elegancką polszczyzną, pasjonują cię zagadki poprawnościowe i chciałbyś zgłębiać wiedzę na ich temat? A może od zawsze marzyłeś o profesjonalnym udzielaniu porad językowych innym? Nic łatwiejszego! Na Wydziale Filologicznym UŚ działa Koło Kultury Języka Polskiego.

Koło zostało powołane do życia z inicjatywy studentów filologii polskiej w październiku 2010 roku. Na spotkaniach, które prowadzi dr Kinga Wąsińska, członkowie wspólnie poszukują rozwiązań przeróżnych problemów językowych, niestrudzenie i z zapałem tropią błędy pojawiające się wokół nas, zachodzą w głowę, co zrobić, aby ich uniknąć. Współpracują również z Internetową Poradnią Językową UŚ i regularnie udzielają porad językowych. Dodatkowo angażują się w przedsięwzięcia związane z promowaniem poprawnej polszczyzny. Dzięki licznym projektom docierają do coraz większej liczby osób wrażliwych na piękno języka polskiego, co daje dużo satysfakcji i pozwala niesamowicie rozwinąć swoje umiejętności.

Najważniejszymi projektami, w których wzięli udział członkowie koła, były: konkurs „Rozwiąż swój język. Polszczyzna bez tajem-

nic”, konferencja z okazji Dnia Języka Ojczystego organizowana przy współpracy z katowickim oddziałem Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego, warsztaty dla licealistów „Matura bez wtopy”, a także redakcja i korekta dwóch numerów „Kwadratury Koła” oraz publikacji *Z szerszej perspektywy: gender*.

Działalność w KKJP umożliwia wzięcie udziału w ważnych wydarzeniach polonistycznych. W 2016 roku studenci uczestniczyli np. w Kongresie Historyków Języka Polskiego, a także w Światowym Kongresie Polonistów. Zadaniom popularyzatorskim koła patronuje Instytut Języka Polskiego UŚ im. Ireny Bajerowej, katowicki oddział Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego, Regionalny Ośrodek Kultury w Katowicach oraz Stowarzyszenie „Via Linguae”.

Jednym z ostatnich większych przedsięwzięć Koła było zorganizowanie konkursu na najpiękniejsze polskie słowa. Przewodnicząca KKJP Monika Kwiatkowska dodaje, że prócz akcji, które mają uwrażliwić studentów na piękno polszczyzny, jej grupa cyklicznie organizuje warsztaty językowe dla uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów.

Kontakt: <https://www.facebook.com/kolokulturyjezyka>, kkjp.us@gmail.com

W zakamarkach umysłu

Przewodnim celem funkcjonowania Studenckiego Koła Psychoterapii i Treningu Psychologicznego działającego na Wydziale Pedagogiki i Psychologii jest przybliżenie studentom różnych nurtów psychoterapii oraz niuansów z nimi związanych. Członkowie grupy czynią to za pomocą m.in. licznych konferencji oraz paneli dyskusyjnych.

Drugie życie koło zyskało 18 kwietnia 2007 roku, kiedy oficjalnie wznowiono jego działalność. Przez ponad siedem lat przemierzyło długą i krętą drogę od mało znanej i niewiele udzielającej się organizacji do prężnie funkcjonującego zespołu współpracującego m.in. ze Śląskim Ośrodkiem Psychoterapii Psychodynamicznej w Katowicach, Polskim Towarzystwem Psychoterapii Behavioralnej w Krakowie oraz Katowickim Instytutem Psychoterapii.

Działalność grupy sprowadza się przede wszystkim do organizowania konferencji naukowych, w tym I Ogólnopolskiej Konferencji Młodych Naukowców „Psychoróżności”. Członkowie Koła biorą ponadto udział w szkoleniach, jak Racjonalna Terapia Zachowania czy Streetworking, a także w panelach dyskusyjnych, m.in. „Jak skutecznie pomagać” oraz cyklu „Spotkania z psychoterapią”. Prowadzą również badania naukowe na temat psychoterapii. Kołem opiekują się mgr Maria Chełkowska-Zacharewicz oraz dr Kacper Czech.

Jak podkreśla przewodnicząca SKPiTP Agnieszka Gilner, każdej inicjatywie towarzyszy zaangażowanie członków oraz szeroka współpraca z innymi kołami czy instytucjami.

Kontakt: knpitp@gmail.com, www.facebook.com/SKPiTP

Geografia bez tajemnic

Studenckie Koło Naukowe GIS to najmłodsza i najprężniej działająca tego typu organizacja na Wydziale Nauk o Ziemi. Powstało w 2013 roku z inicjatywy studentów nowej specjalizacji – geograficznych systemów informacyjnych – na kierunku geografia. Misją SKN GIS jest rozwijanie zainteresowań z zakresu geograficznych systemów informacyjnych (GIS), planowania przestrzennego, geografii oraz innych dziedzin pokrewnych. Członkowie koła rozwijają swoją pasję poprzez prowadzenie badań terenowych i laboratoryjnych, gromadzenie informacji niezbędnych do rozwiązywania postawionych problemów, uczestnictwo w konferencjach oraz dokształcanie zgodnie z potrzebami i możliwościami. Obecnie zajmują się projektem wektoryzacji mapy geomorfologicznej GOP-u z 1959 roku.

Poza tym biorą udział w życiu akademickim swojego Wydziału poprzez współorganizowanie GIS DAY oraz Dnia Geografa. Organizacja cyklicznych spotkań w regionie, ale także poza jego granicami, pozwala

im również angażować się w geocaching. Współpracują z różnymi firmami i organizacjami GIS-owymi, np. HERE, GIS Support, ORSIP, Stowarzyszeniem Open Street Map Polska. Opiekę naukową nad organizacją sprawuje dr Agnieszka Piechota. Przewodnicząca koła Agnieszka Kosowska zachęca studentów do wstąpienia w szeregi grupy.

Kontakt: skngisus@gmail.com, www.facebook.com/skngis, www.skngis.us.edu.pl



↑ Członkinie Studenckiego Koła Naukowego GIS

Studenci z paleontologicznym zacięciem

Studenckie Koło Naukowe Paleontologów Paradoxides funkcjonuje przy Katedrze Paleontologii i Stratygrafii na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ w Sosnowcu. Losy jego byłych członków pokazują, że działalność w organizacji jest dobrym początkiem kariery naukowej.

Koło organizuje wizyty w muzeach oraz wyjazdy terenowe w miejsca, gdzie można pozyskać wiele ciekawych, a czasem wręcz unikatowych skamieniałości oraz minerałów. Jego członkowie kierują się zazwyczaj na obszary Jury Krakowsko-Częstochowskiej czy Wyżyny Śląskiej. Na liście wydarzeń, w których uczestniczą, nie brakuje wykładów oraz szkoleń z zakresu paleontologii, geologii, a także paleobiologii. Naukowymi doświadczeniami wymieniają się także z kolegami z zagranicy, biorą bowiem udział w międzynarodowych konferencjach i debatach. Jak mówi przewodniczący SKNP Krzysztof Brom, tego typu inicjatywy są świetną okazją, aby studenci mogli zaprezentować wyniki swoich badań oraz podzielić się spostrzeżeniami naukowymi z gronem wybitnych ekspertów. Opiekę merytoryczną nad wszelkimi przedsięwzięciami inicjowanymi przez grupę sprawuje dr Wojciech Krawczyński.

Kontakt: wojciech.krawczynski@us.edu.pl, www.facebook.com/sknparadox



↑ Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Paleontologów Paradoxides podczas zajęć terenowych

Poznając kulturowe tajniki Wschodu

„Na zajęciach może i studenci tłumaczeniówki, roszjznawstwa czy filologii... Po zajęciach... rewolwerowcy kulturalnego Wschodu!...” – tak brzmi napis umieszczony na portalu Koła Naukowego Rusycystów Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej UŚ. Jak się okazuje, tacy właśnie są jego członkowie. Kreatywność, pasja, odwaga i otwartość na nowe doświadczenia – to tylko niektóre z cech osób działających w Kole, bez których wstęp w szeregi gangu „Rosyjskiej Ruletki” surowo wzbroniony.

KNR UŚ reaktywowano w marcu 2011 roku, początki historii koła sięgają jednak lat dziewięćdziesiątych. Pomysł jego stworzenia zrodził się w grupie studentów seminarzystów dr Anny Skotnickiej-Maj podczas jednej z wielu dyskusji w stylu burzy mózgow. Dziś, aby propagować kulturę rosyjską, koło podobnie jak w latach 1994–1996 wydaje almanach „Rosyjska Ruletka”. Członkowie organizacji poszli z duchem czasu i założyli portal: www.rosyjskaruletk.edu.pl, który ma służyć nie tylko prezentowaniu bieżących polskich wydarzeń kulturalnych w Rosji i rosyjskich w Polsce oraz informować o przedsięwzięciach artystycznych, lecz także uaktywnić czytelników w poszukiwaniu i docieraniu do interesujących zdarzeń i zagadnień, a ponadto rozszerzać ich wiedzę na temat Rosji i krajów rosyjskojęzycznych.

Koło z myślą o studentach całego Uniwersytetu organizuje wiele przedsięwzięć naukowych. Takim wydarzeniem są niewątpliwie spotkania w ramach cyklu „Blżej Rosji”. W dotychczasowych spotkaniach w roli gości specjalnych wystąpili między innymi: Barbara Włodarczyk, wieloletnia korespondentka Telewizji Polskiej w Moskwie, autorka cyklu filmów dokumentalnych pt. *Szerokie tory*, oraz Wacław Radziwinowicz, korespondent „Gazety Wyborczej” w Moskwie, autor cyklu reportaży i felietonów zebranych w tomie *Gogol w czasach Google’a*.



↑ Spotkanie z Barbarą Włodarczyk zorganizowane przez Koło Naukowe Rusycystów Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej UŚ

Imprezami edukacyjnymi, które na stałe wpisały się w historię koła, są: Konkurs Wiedzy o Literaturze Rosyjskiej dla licealistów, wystawa fotograficzna „Kraj(i)obrazy Rosji” czy warsztaty dla szkół średnich „Wokół Literatury Rosyjskiej” i przede wszystkim Międzynarodowy Dzień Języka Rosyjskiego.

Kontakt: www.rosyjskaruletk.edu.pl, rr@rosyjskaruletk.edu.pl, www.facebook.com/rosyjskaruletk

Na tropie zbrodni

Traseologia, otoskopia, gantiskopia czy cheiloskopia to dla laika pojęcia kompletnie nieznanne, natomiast członkowie Koła Naukowego Kryminalistyki „Veritas” działającego na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego o egzotycznie brzmiących dziedzinach kryminalistyki mogliby opowiadać godzinami.

Początki KN „Veritas” sięgają 2007 roku, kiedy to grupa studentów zaprzęgnęła uciec na chwilę od książek, kodeksów, paragrafów i wiedzę

teoretyczną przełożyć na działania praktyczne. Nie było to zbyt trudne, bo na WPiA UŚ funkcjonuje Katedra Kryminalistyki posiadająca specjalistyczne laboratorium oraz niezbędne narzędzia do przeprowadzania badań. Legendarna, a zarazem wyjątkowa jest sala, w której odbywają się spotkania Koła – jej ściany pokrywają liczne gabloty poświęcone poszczególnym gałęziom kryminalistyki. Najciekawsze to daktyloskopia, zajmująca się – uwaga! – badaniem linii papilarnych, a nie – jak niektórzy myślą – odcisków palców, ponadto grafologia, czyli pismoznawstwo, oraz mechanoskopia, której przedmiotem badań są ślady mechaniczne pozostawione na przykład przez sprawcę.

Jednym z zadań KNK „Veritas” jest organizowanie wydarzeń naukowych, takich jak np. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zbrodnia oczami sprawcy, czyli o profilowaniu kryminalnym w teorii i praktyce” czy „Tajemnice miejsca zdarzenia, czyli o śladach kryminalistycznych”.

Koło współpracuje ściśle z Komendą Wojewódzką Policji w Katowicach oraz ze Szkołą Policyjną w Katowicach. Opiekunami grupy są dr hab. Dorota Zienkiewicz oraz dr hab. Marek Leśniak.

Kontakt: www.facebook.com/KoloNaukoweKryminalistykiVeritas



↑ Członkowie Koła Naukowego Kryminalistyki „Veritas”

Interdyscyplinarność

Interdyscyplinarność jest poszukiwaniem odpowiedzi na różnorodne pytania, ciągłym naukowym rozwojem oraz wychodzeniem poza szablonowe schematy. Jeśli szukasz sposobu na realizację własnych naukowych pomysłów, rozwój personalny oraz na zdobycie nowych umiejętności i cennego doświadczenia, Interdyscyplinarne Koło Nauk Społecznych powstało właśnie z myślą o Tobie.

Koło łączy studentów różnorodnych kierunków na Wydziale Nauk Społecznych. W ciągu swojej działalności zorganizowali oni trzy nieszablonowe, autorskie projekty ogólnopolskich konferencji naukowych, w trakcie których uczestnicy i zaproszeni goście mieli możliwość odkrywania różnorodnych aspektów życia w Japonii, Meksyku i Francji oraz poszerzenia wiedzy na temat tych państw. Każde z wydarzeń uzyskało patronat honorowy właściwej ambasady. Ponadto koło zorganizowało wiele wykładów i spotkań autorskich z wybitnymi przedstawicielami środowiska naukowego, jak np. wykład prof. Pawła Śpiwaka pt. „Filozofia polityczna wobec Szoah”. Interdyscyplinarne Koło Nauk Społecznych jest pomysłodawcą i organizatorem Pierwszego Interdyscyplinarnego Konkursu Wiedzy o Naukach Społecznych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, mającego na celu promocję wiedzy oraz interdyscyplinarnego podejścia naukowego. Członkowie IKNS regularnie uczestniczą w licznych ogólnopolskich konferencjach, reprezentując Uniwersytet Śląski oraz ciągle poszerzając swoje zainteresowania naukowe. Przewodniczącą IKNS jest Wiktoria Wosińska, a opiekunem dr hab. Jacek Surzyn.

Kontakt: kontakt.ikns@gmail.com, www.facebook.com/ikns.us



↑ Członkowie Interdyscyplinarnego Koła Nauk Społecznych podczas Studenckiego Festiwalu Nauki w Katowicach

Fanatycy fauny

Członkowie Koła Naukowego Zoologów „Faunatycy” działającego na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŚ mogą pochwalić się licznymi osiągnięciami naukowymi, a z laboratorium nie wychodzą do późnych godzin wieczornych. W zaciszu pracowni hodują węże, pająki, skorpiony, pijawki, kraby, pustułki czy ropuchy agi. Ich działalność ma szerokie spektrum. Faunatycy pracują nowoczesnie, łącząc wiedzę teoretyczną uzyskaną w murach uczelni z praktycznym doświadczeniem, które nabywają w terenie. Najchętniej wyprawiają się w góry. Ze zorganizowanymi, kilkudniowymi wyjazdami wiąże się ich dwa duże, autorskie projekty. Mowa o przedsięwzięciu pod nazwą „Tafofauna inkluzji w żywicach drzew szpilkowych i jej związek ze strukturą zocoenoz owadów lasów nemoralnych”. Swoje badania prowadzą w Beskidzie Niskim. Celem projektu jest zbadanie, na ile okazy, które były zatopione w żywicy, są reprezentatywne dla ogółu owadów występujących w tym regionie. Innym przedsięwzięciem Faunatyków jest analiza markerów molekularnych, która jest jedną z najnowocześniejszych metod, jeśli chodzi o badania zoologiczne. Młodzi badacze skupiają się na podobieństwie gatunków prostoskrzydłych, mrówek i pluskwiaków. Dla przykładu: samice niektórych gatunków koników polnych są niemal identyczne, samce z kolei różnią się wyglądem oraz budową ciała. Głównym zadaniem badaczy jest przeanalizowanie podobieństwa na poziomie genetycznym, dzięki czemu będą mogli odpowiedzieć na pytanie, czy gatunki te są rzeczywiście odrębne oraz jak duże są różnice między nimi. Prócz badań jednym z istotnych motywów działalności Faunatyków jest wykonywanie preparatów, które albo trafiają do katedralnej gabloty, albo służą młodszym studentom jako pomoce naukowe.

Przewodniczącym koła jest Arkadiusz Imiela, a opiekunem dr Łukasz Depa.

Kontakt: faunatycy@us.edu.pl, www.facebook.com/faunatycy, www.faunatycy.us.edu.pl ■



↑ Przewodniczący KN Zoologów „Faunatycy” Arkadiusz Imiela pokazuje jedną z gablot znajdujących się w katedralnej pracowni

Dzielimy się wiedzą

Święto Liczby Pi

Tradycyjnie w marcu na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii UŚ odbywa się Święto Liczby Pi. Zostało ono zapoczątkowane pod koniec lat 80. ubiegłego wieku w Stanach Zjednoczonych. Datę święta – 14 marca – wybrano ze względu na skojarzenie pomiędzy jej amerykańskim zapisem $3/14$ a rozszerzeniem dziesiętnym liczby Pi. W programie katowickich obchodów rokrocznie znajdują się popularnonaukowe wykłady, warsztaty, pokazy i konkursy. Uczestnicy mogą zmierzyć się m.in. z zagadkami logicznymi, wziąć udział w pokazach chemicznych oraz samodzielnie poeksperymentować. Jedną z atrakcji jest Kawiarnia Szkocka z jej specyficznym klimatem intelektualnym. Nieistniejący obecnie lokal, przed wojną znajdujący się we Lwowie, był szczególnym miejscem w historii matematyki – to właśnie tam spotykali się na wielogodzinnych dyskusjach najwybitniejsi polscy matematycy ze Stefanem Banachem na czele. W katowickiej Kawiarni Szkockiej można wymienić na słodkości obowiązującą tego dnia specjalną walutę: Pi-niądze, które otrzymuje się za wygra-



Foto: Agnieszka Sikora

ne w konkursach lub wykonane zadania warsztatowe. Odbywający się rokrocznie festiwal skierowany jest przede wszystkim

do uczniów szkół średnich, którzy zainteresowani są podjęciem studiów na kierunkach matematyczno-przyrodniczych.

Noc Biologów

Noc Biologów to ogólnopolska inicjatywa, w ramach której jednostki naukowe z całego kraju promują wśród uczniów

i studentów wiedzę związaną z roślinami, zwierzętami i mikroorganizmami. Pracownicy, doktoranci i studenci Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŚ co roku

przygotowują bogaty program przybliżający nauki przyrodnicze: liczne wykłady popularnonaukowe, wystawy, warsztaty, laboratoria, pokazy, quizy i konkursy.

Piąta edycja w 2016 roku przebiegała pod hasłem „Odkrywamy kod natury”. W programie wydarzenia znalazły się liczne pokazy, warsztaty, zajęcia laboratoryjne i wykłady popularnonaukowe, które dotyczyły zagadnień związanych z mikroorganizmami, roślinami, zwierzętami, człowiekiem oraz ich wzajemnymi interakcjami. Podczas warsztatów można było odkryć, jak wyglądają bakterie, grzyby oraz komórki roślin i zwierząt. Goście rozwikłali tajemnice barwnego kodu kwiatów, dzięki któremu wabione są owady zapylające, oraz poznali mechanizmy stosowane przez rośliny drapieżne do chwytania ofiar, zaś naukowcy pokazali, jak powstają rośliny transgeniczne. Uczestnicy zajęć dowiedzieli się, co oznacza termin *mimikra*, jak komunikują się zwierzęta oraz jak przystosowały się do życia w wodzie. Rozszyfrowali chromosomy poprzez ich obserwację pod mikroskopem fluorescencyjnym.



Foto: Agnieszka Szymala

Osobliwości Świata Fizyki

Pokazy znane pod nazwą „Osobliwości Świata Fizyki” organizowane są w aulach Instytutu Fizyki co roku we wrześniu od 1984 roku. Ich adresatami są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, dla których jest to z reguły pierwsza okazja do zetknięcia się z fizyką w wydaniu uniwersyteckim. Za przygotowanie pokazów odpowiada Pracownia Dydaktyki Fizyki.

Organizatorzy stawiają się przede wszystkim na atrakcyjną formę wykładów, których tematyka związana jest z programem szkolnym. Największym zainteresowaniem młodej publiczności cieszą się doświadczenia, rzadkie lub praktycznie nieobecne w praktyce szkolnej. Pokazy z cyklu „Osobliwości Świata Fizyki” mają na celu uzupełnianie wiedzy, głównie teoretycznej, zdobywanej przez uczniów na etapie szkoły podstawowej, gimnazjum czy szkoły średniej, a nieszampowa forma prowadzonych z humorem wykładów i pokazów ma udowodnić młodzieży, że spotkanie z nauką,



Foto: Agnieszka Sikora

z pozoru trudną, wcale nie musi być nudne. W 2016 roku uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych mieli

okazję wysłuchać wykładów: „Siły Wszechświata”, „Zasady zachowania w mechanice”, „W równowadze”.

Spotkanie z nauką i życiem studenckim

Od kilku lat na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UŚ odbywają się spotkania z nauką i życiem studenckim organizowane dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.

Podczas imprezy uczniowie mogą zapoznać się z ofertą edukacyjną Uniwersytetu Śląskiego. W ramach wydarzenia odbywa się kilkadziesiąt równoległych warsztatów dla uczniów oraz dla nauczycieli prowadzonych przez pracowników naukowych i studen-

tów, wykłady, zajęcia w laboratorium psychologicznym a także liczne wydarzenia towarzyszące.

W 2016 roku uczestnicy mogli m.in. poznawać tajniki szybkiego generowania pomysłów, uczyć się negocjowania z porywaczami oraz odkryć to, co jest ważne w życiu. Dla osób spragnionych aktywności fizycznej przeznaczone były warsztaty, podczas których wykorzystano elementy pedagogiki zabawy, choreoterapii i metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Z kolei osoby, które chciały połączyć aktywność fizyczną z pracą umysłową, mogły wziąć udział w grze terenowej „Tajne przez poufne”. Gra miała na celu przede wszystkim integrację uczestników poprzez różnego rodzaju zadania czekające w różnych miejscach siedziby Wydziału. Warsztaty dla nauczycieli uczyły między innymi sposobów radzenia sobie ze stresem zawodowym oraz projektowania zajęć w oparciu o metodę warsztatową.



Foto: Monika Jodłowska

Internetowa Poradnia Językowa

Z wszelkimi wątpliwościami natury językowej można się zgłaszać do działającej przy Instytucie Języka Polskiego Internetowej Poradni Językowej (www.poradniajezykowa.pl), prowadzonej przez dr hab. Katarzynę Wyrwas, którą wspiera liczne grono językoznawców. Poradnia udziela wskazań na temat poprawności gramatycznej, leksykalno-stylistycznej, ortograficznej, składniowej, fleksyjnej oraz interpunk-

www.poradniajezykowa.pl

cyjnej. Pod wskazanym adresem można szukać także odpowiedzi na pytania związane z etymologią interesujących nas wyrazów oraz ich poprawną wymową. Na stronie Poradni znajduje się też odnośnik do

archiwum, w którym umieszczono ponad 3000 odpowiedzi na zadane już wcześniej pytania. Warto również śledzić profil Poradni na Facebooku (www.facebook.com/por.jez.ijp.us). ■

Każdy, kto zdecyduje się studiować na Uniwersytecie Śląskim, korzysta nie tylko z bogatej oferty dydaktycznej, uczelnia zapewnia także możliwość rozwoju w najrozmaitszych stowarzyszeniach i organizacjach studenckich

Wiedza, pasja i bezpieczeństwo

Studenci mogą współdecydować o teraźniejszości i przyszłości uczelni, angażując się w pracę Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego. O promocję i rozwój przedsiębiorczości wśród studentów zabiegają Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości, a pomoc w odnalezieniu się na rynku pracy zapewnia Biuro Karier. Studenci uczestniczą także w licznych akcjach charytatywnych.

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych

Działając zgodnie z zasadą wyrównywania szans, Uniwersytet Śląski umożliwia osobom z niepełnosprawnością dostępność do studiów nie przez obniżanie wymagań, lecz przez wyrównanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności. Nad wszystkim czuwa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON). Budynki wydziałów Uniwersytetu są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i na bieżąco staramy się podnieść ich standard i zwiększyć komfort poruszania się po nich.

Każdy student z trudnościami wynikającymi z różnych dysfunkcji bez względu na ich stopień może skorzystać z oferty kształcenia się w ramach Indywidualnego Dostosowania Studiów (IDS), dzięki czemu uzyska kompleksowe wsparcie podczas studiów. Wszystkie formy wsparcia są omawiane podczas indywidualnych spotkań ze studentami wnioskującymi o IDS i dobierane do ich konkretnych potrzeb. W ramach IDS studenci mogą uzyskać m.in. wsparcie asystenta studenta niepełnosprawnego, tłumacza języka migowego, książki cyfrowe, sprzęt wspierający kształcenie (np. dyktafony) oraz rozwiązania organizacyjne (np. zmiana formy zaliczenia lub egzaminu).

Na każdym wydziale powołany jest koordynator ds. studentów z niepełnosprawnością, który pomaga w kontaktach z pracownikami wydziału.

Studenci z niepełnosprawnościami, którzy zakwalifikowali się na studia za granicą w ramach programu Erasmus+, mogą ubiegać się o dodatkowe wsparcie finansowe przeznaczone na pokrycie wyjątkowych kosztów związanych ze specjalnymi potrzebami podczas podróży i pobytu w instytucji zagranicznej.

W akademikach w Katowicach i Sosnowcu znajdują się pokoje dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchu.

Kontakt:

ul. Bankowa 12, pokój 132
40-007 Katowice
tel.: 32 359 19 98
e-mail: bon@us.edu.pl
www.bon.us.edu.pl
facebook.com/niepelnosprawniUS

Studencka Strefa Aktywności

Jest to miejsce przygotowane z myślą o studentach i doktorantach Uniwersytetu Śląskiego, aby mogli korzystać z oferty uczelni w zakresie m.in.: konsultacji rozwoju zawodowego i osobistego, wsparcia organizacji studenckich oraz pomocy materialnej. Studencka Strefa Aktywności to przestrzeń w pełni dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. W pomieszczeniach Strefy można porozmawiać z rzecznikiem praw studenta i doktoranta, pracownikami Biura Karier oraz Centrum Obsługi Studenta, uzyskać pomoc psychologiczną i poradę prawną. Oprócz podstawowych form wsparcia studenci mają do dyspozycji pokój relaksacyjny, salę szkoleniową



Foto: goodluz - Fotolia

oraz konferencyjną. Studencka Strefa Aktywności mieści się w budynku rektoratu UŚ (ul. Bankowa 12, parter).

Nie tylko samą nauką żyją zacy

Elitarną organizacją akademicką jest Niezależny Związek Studentów UŚ. Młodzi, pełni pasji, tryskający pomysłami, kierują się zasadą: *Uczymy się, wspieramy, motywujemy i... świetnie bawimy*. Nie tylko inicjują, ale również realizują najśmielsze nawet projekty. Wampiriada to ich dzieło, dzięki tej akcji każdego roku do Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Katowicach trafia po kilkanaście litrów tego ratującego ludzkie życie płynu.

Długoletnią tradycją stały się Juwenalia, czyli wielkie święto studentów. Katowice, Sosnowiec, Chorzów i Cieszyn przechodzą na kilka dni we władanie młodzieży akademickiej. W stolicy Śląska w barwnym korowodzie przemierzają miasto studenci śląskich uczelni. To także maraton koncertów, afterparty i wspólne grillowanie. To znakomita zaprawa przed zbliżającą się sesją egzaminacyjną. ■

Uniwersytet Śląski to nie tylko ośrodek akademicki, ale również uczelnia, która dba o rozwój pasji artystycznych swoich studentów oraz pracowników

Zespoły artystyczne

Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice”

W najdalszym kącie najgłębszych piwnic budynku Rektoratu UŚ są masywne drzwi. *Ty, który wchodzisz, żegnaj się z...* dotychczasowym dniem powszednim. Niczym Alicja po drugiej stronie lustra wkraczasz właśnie do krainy pełnej barwnych postaci, z niejednym Kapelusznikiem i niejedną Królową. Jesteś bowiem w siedzibie Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice”, gdzie góralskie kapelusze, śląskie korony z kwiatów, łowickie pasiaki i haftowane bluzki mogą zdziałać cuda. W nich zatańczysz każdy taniec ludowy i narodowy, od romantycznego kujawiaka po ognistego oberka; wyśpiewasz też każdą nutę, jaką tylko kapela wydobędzie ze swych instrumentów.

Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice” został założony w 1969 roku przez choreografa Józefa Zielinę, chórmistrza i kompozytora Władysława Byszewskiego oraz kierownika kapeli Stanisława Wodnickiego. Obecnie szefową zespołu jest Barbara Uracz, próby tańca i śpiewu prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę: choreografem jest Zofia Czechlewska, wieloletnia solistka Zespołu Pieśni i Tańca „Śląsk”, a chórmistrzem Adam Kawa z Zespołu Śpiewaków Miasta Katowice „Camerata Silesia”. W 1979 roku członkowie zespołu zainicjowali Międzynarodowy Studencki Festiwal Folklorystyczny, który do dziś odbywa się w miastach uniwersyteckich (i nie tylko) pod koniec każdego sierpnia. W bogatym repertuarze „Katowic” jest folklor wielu regionów Polski, a na szczególne okazje pojawiają się nawet zupełnie współczesne perełki, takie jak rock’n’roll czy kankan.

Zespół bierze udział w wielu festiwalach i koncertach na całym świecie. Jest to świetna okazja, aby poznać tradycyjną kulturę ludową odwiedzanych krajów, a także współczesną codzienność ich mieszkańców. Zespół koncertował w najdalszych zakątkach świata, między innymi w Peru, Argentynie, Tunezji, Meksyku, Brazylii, Indiach i w większości krajów europejskich.

Zespół „Katowice” to przede wszystkim dobra zabawa w świetnym towarzystwie, przyjaźnie i miłości, spotkania, imprezy, warsztaty, wyjazdy... Członkowie zapraszają w swoje szeregi wszystkich, którzy już kochają folklor, a także tych, którzy dopiero chcą zacząć przygodę z folklorem.

Kontakt: szpit.katowice@gmail.com, www.katowice.us.edu.pl, www.facebook.com/szpit.katowice



Fotos: SZPIT „Katowice”

↑ Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice”

Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia”

Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” w Cieszynie od dawna jest już nie tylko wizytówką śląskiej *Alma Mater* i regionu, ale przede wszystkim wysokiego poziomu kultury muzycznej Polski. Występował i nadal występuje z wieloma orkiestrami, m.in. z Narodową Orkiestrą Symfoniczną Polskiego Radia w Katowicach, Orkiestrą Symfoniczną Polskiego Radia w Krakowie, orkiestrami filharmonicznymi z Katowic, Krakowa, Zabrze i Białogostoku, Orkiestrą Państwowej Opery w Koszycach i Opery Krakowskiej. Chór miał zaszczyt współpracować ze znakomitymi dyrygentami, byli to m.in.: Mirosław J. Błaszczyk, Sławomir Chrzanowski, Igor Dohovic, Michał Dworzyński, Jose Maria Florencio, Jan Wincenty Hawel, Marcin Nałęcz-Niesiołowski, Wojciech Rodek, Maciej Tworek, Antoni Wit.

W swojej długoletniej działalności (chór kontynuuje tradycje założonego w 1908 roku Towarzystwa Śpiewaczego „Harmonia” w Cieszynie; pod egidą Uniwersytetu Śląskiego występuje od 1971 roku) koncertował m.in. w Austrii, Belgii, Holandii, Luksemburgu, Niemczech, Irlandii, Tajlandii, Rosji, Szwajcarii, Czechach; brał udział w wielu konkursach krajowych i zagranicznych, zdobywając najcenniejsze laury. Chórzyści mają na swoim koncie Wielką Nagrodę Festiwalu Kultury Europejskiej w Luksemburgu, złoty puchar Piotra I na II World Choir Festival (St. Petersburg), z konkursu Jaro Se Otvírání w Žďár nad Sázavou w Czechach wrócili z tytułem najlepszego chóru, zdystansowali konkurencję na II World Choir Festival w Tajlandii, zdobywając Grand Prix Pattaya i dwa złote medale, w Szwajcarii na Montreux Choral Festival otrzymali prestiżową ocenę „tres bien”, na 45. Międzynarodowym Festiwalu Pieśni Chóralnej w Międzyzdrojach dwa złote medale w kategorii musica sacra i chóry mieszane, na Międzynarodowym Festiwalu Chóralnym w Ejszyszkach na Litwie wyśpiewali Złotą Wstęgę Solczy, a na Międzynarodowym Konkursie Muzyki Sakralnej w Rumi złoty dyplom oraz nagrodę za najlepsze wykonanie utworu w języku kaszubskim... Swoje sukcesy zawdzięczają w dużej mierze dr hab. Izabelli Zieleckiej-Panek, która kieruje zespołem od blisko 20 lat. Nie poprzestają jednak na sukcesach i nagrodach, w 2015 roku zainicjowali I Międzynarodowy Festiwal Muzyki im. prof. Józefa Świdra. ■



Fotos: Tomasz Sołz

↑ Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia”

Dr Łukasz Lamża
popularyzator nauki, filozof przyrody
absolwent Międzywydziałowych Indywidualnych
Studiów Humanistycznych UŚ

Moja droga do nauk przyrodniczych wiodła przez filozofię. Już na pierwszym roku studiów w ramach MISH natknąłem się na kwestie kosmologiczne. Miałem jednak wrażenie, że były one traktowane bardziej historycznie niż krytycznie: nazwisko, teoria, orientalnie brzmiące pojęcia itd. A mnie zaczęło interesować, czy tacy mądrzy panowie, jak Tales z Miletu, Anaksymander lub Pitagoras mieli rację. Czy ich intuicje dotyczące funkcjonowania świata przyrody były słuszne? Żeby się o tym przekonać, musiałem najpierw sam poszerzyć moją wiedzę o znane współcześnie naukowe fakty, zacząłem więc studiować fizykę w ramach Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Matematyczno-Przyrodniczych, także na Uniwersytecie Śląskim. Oczywiście musiałem zdać wszystkie egzaminy i powrócić między innymi do matematyki. Bolało, ale trzeba się było „zaciąć”. Na szczęście mieliśmy zorganizowane zajęcia wyrównawcze. Dla mnie, typowego humanisty, który nie miał styczności z królową nauk od czasów liceum, takie rozwiązanie okazało się zbawienne.

Na Uniwersytecie Śląskim atmosfera była świetna. Spotkałem wielu nauczycieli z autentyczną pasją. Mówili nam, żebyśmy nie bali się myśleć i dyskutować. Pracę magisterską pisałem pod kierunkiem prof. Piotra Łaciaka, oficjalnie z fenomenologii Edmunda Husserla. Mój promotor zgodził się na współpracę z prof. Markiem Biesiadą z Instytutu Fizyki UŚ, dzięki czemu moja praca mogła zyskać nieoficjalny rys kosmologiczny. O ile jednak na studiach filozoficznych pojawiały się elementy nauk przyrodniczych, o tyle trudno było praktykować filozofię na studiach fizycznych. Jeśli ktoś zaczynał „filozofować”, natychmiast wzywany był do tablicy i dostawał do obliczenia całkę.

Rozprawę doktorską obroniłem na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie pod kierownictwem prof. Janusza Mączki w grupie badawczej ks. prof. Michała Hellera. Wokół tego uniwersytetu powstało Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych i to jest teraz mój dom. Kiedy zacząłem zawodowo zajmować się popularyzacją nauki, okazało się, że w ludziach drzemie niesamowita ciekawość świata. Wystarczy tylko złamać pewne tabu i zacząć o tym mówić.



Foto: Małgorzata Kłoskowitz

Radostaw Aksamit
doktorant, pracownik Uniwersytetu Śląskiego,
prezenter radiowy
absolwent Wydziału Nauk Społecznych

Wielu twierdzi, że studia to najlepsza szkoła życia, że kształtują charakter, wielu też uważa, że studia to największa przygoda w życiu. I ja też bardzo mocno w to wierzę.

Studiowałem politologię na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego na specjalności dziennikarstwo i komunikacja społeczna. W trakcie studiów zaangażowałem się w pracę na rzecz studentckiego samorządu, a także Studentckiego Studia Radiowego „Egida”. To był początek. Dzisiaj mogę cieszyć się doświadczeniem w pracy radiowej: byłem prezenterem Radia Planeta, Radia ZET Gold, obecnie prowadzę programy na antenie Radia Fest i Radia CCM. Praca na antenie jest jak narkotyk – to powie każdy radiowiec. W przypadku prezentera to także prawdziwy chaos, który trzeba opanować, i tysiące bodźców, które trzeba umiejętnie interpretować. Satysfakcja z kontaktu ze słuchaczami? Niezastąpiona! Zwłaszcza gdy osoba dzwoni i mówi, że dzięki mnie ma dobry dzień, ale także kiedy słuchacze wskazują na błędy – to znaczy, że słuchają uważnie.

Studia nauczyły mnie, że z każdego dnia trzeba wyciągnąć tak dużo, jak to możliwe. Są tacy, którzy mają mi to za złe, a nawet wypominają pracoholizm. Ja czasem też czuję, że warto byłoby zwolnić, ale gdy to robię, szybko chcę wrócić do mojego zwyczajnego tempa. To właśnie dzięki temu nastawieniu, które zawdzięczam Uniwersytetowi, wiem, że jedna praca to dla mnie za mało. Właśnie dlatego na uczelni jestem pracownikiem Działu Informacji i Promocji, gdzie zajmuje się mediami akademickimi (w tym moim ukochanym Radiem Egida), jestem współwłaścicielem spółki, która zajmuje się produkcją multimedialnych materiałów e-learningowych, pracuję nad doktoratem, uczestniczę w studiach MBA, latam dronem...

Czy robię coś jeszcze? Tak! Prowadzę zajęcia dla studentów (zapraszam na warsztaty dziennikarskie oraz na historię mediów!). Traktuję nasze spotkania jak program radiowy, do którego muszę się z zaangażowaniem przygotować i którym muszę odbiorcę zaintryguować. To kolejna rzecz, której nauczyły mnie studia. Właśnie dlatego z pełnym zaangażowaniem uczę moich studentów o... konieczności zaangażowania.

Co jeszcze dały mi studia? Doświadczenie, przyjaciół... i żonę, która wspiera mnie w działaniach. Prawdopodobnie spora część tego, co napisałem wyżej, nie udałaby się bez niej.



Foto: Agnieszka Szymala

Marta Obuch
autorka komedii kryminalnych, poetka,
fotograf, dziennikarka
absolwentka Wydziału Filologicznego

Zawsze zapamiętuję ludzi, bo to oni są najważniejsi – rozwijają. Czy głaszcząc nas po głowie (wiedza podawana w ten sposób akurat najwolniej się przyswaja), inspirując postawą, czy wymierzając kuksańce. Dlatego kiedy wracam myślami do czasów studiów, widzę twarze. Jestem przekonana, że świat daje nam to, co nosimy w sobie, dlatego trudno mi myśleć o sobie źle, bo posiadam cenną właściwość: trafiam na wspaniałych ludzi. Owszem, spotkanie kreatur to obowiązkowa gorzka pigułka, życie nie polega na wiecznym pałaszowaniu tortu, bo ileż można? Ale ja miałam to szczęście, że na uczelni natknęłam się na osoby, które imponowały mi umysłowością, i będę je długo pamiętać...

Bo jak można zapomnieć wykłady z filozofii prowadzone przez prof. Bogdana Dembińskiego?! Szaleliśmy za nimi wszyscy i otwieraliśmy ze zdumienia oczy. Pan profesor (czy tylko ja widziałam podobieństwo do Platona?...) nosi cechy idealnego wykładowcy: potrafi w arcyciekawy sposób pokazać świat z różnych perspektyw, rozbawiając przy tym całą salę. A sala zawsze pękała w szwach!

Podobnie ciepło wspominam zajęcia z poetyki z dr Anną Dyrszką. Panowała na nich atmosfera skupienia i szacunku, zawsze byłam pod wrażeniem przygotowania prowadzącej, która potrafiła nam z niesamowitą klasą wytłumaczyć wszelkie zawiłości teoretycznoliterackie. I nie tylko. Za tytułem naukowym stał też mądry i dobry człowiek, o czym miałam się przekonać i później, bo złożyło się tak, że przez jakiś czas byliśmy sąsiadkami.

Nie zapomnę również profesor Heleny Synowiec: drobnej kobietki, o którą rozbił się niejednen polonistyczny cwaniak. Pani profesor była znana ze swej niezłomności, ale trudno o osobę bardziej sprawiedliwą. Gdyby weszła do rządu, moglibyśmy spać spokojnie...

Jedno jest pewne: Uniwersytet Śląski to wciąż galeria osobowości i Oscar Wilde z pewnością się nie mylił, mówiąc: „Skrajne opinie na temat danego artysty świadczą o szczeroci jego przekazu”. Bo kim są nauczyciele, jeśli nie artystami, twórczymi... ludzkie umysły?

Dawid Surmik
geolog, badacz morskich i lądowych gadów
środkowego triasu, pracownik Parku Nauki
i Ewolucji Człowieka w Krasiejowie
absolwent Wydziału Nauk o Ziemi

Studia geologiczne na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego zacząłem w 2005 roku. Geologią i paleontologią interesowałem się od dziecka, dlatego też miałem to szczęście, że mogłem podjąć studia w swoim mieście. Już na pierwszym roku zapisałem się do Studenckiego Koła Naukowego Paleontologów „Paradoxides”, a w trakcie studiów uczestniczyłem w kilku konferencjach, na ogół studenckich. Moje zainteresowania koncentrowały się wokół kręgowców kopalnych, stąd narodził się pomysł, żeby kolejno w ramach licencjatu, a następnie magisterium, opracowywać szczątki gadów morskich środkowego triasu. Bardzo bogatym materiałem kopalnym dysponowało wtedy Muzeum Wydziału Nauk o Ziemi UŚ. Zaczęłem także gromadzić swoje kolekcje, a najlepsze okazy przekazałem i nadal przekazuję do tego muzeum.



Foto: Archiwum D. Surmika

Studia magisterskie rozpocząłem w 2008 roku. Z przedmiotów specjalizacyjnych za najciekawsze uważam zajęcia z zagadnień z tafonomii prowadzone przez dr. hab. Michała Zatonia, z zagadnień dotyczących mezozoicznej rewolucji morskiej, które prowadził dr hab. Mariusz Salamon, wykłady z katastrof ekologicznych w historii Ziemi prowadzone przez prof. dr. hab. Grzegorza Rackiego oraz wykłady specjalne w całości poświęcone paleontologii kręgowców, które prowadził gościnnie prof. dr hab. Michał Ginter z Uniwersytetu Warszawskiego. Do dzisiaj uważam pracowników naukowych Katedry Paleontologii i Stratygrafii nie tylko za znakomitych naukowców, ale też świetnych dydaktyków.

Byłem także słuchaczem studium doktoranckiego GEOBIOS w Instytucie Paleobiologii PAN, a obecnie pracuję w Parku Nauki i Ewolucji Człowieka w Krasiejowie i prowadzę rozszerzone badania nad materiałem, którego wstępna analiza ukazała się w marcu 2016 roku w prestiżowym czasopiśmie naukowym „PLoS One”. ■



Foto: Archiwum M. Obuch

Media uniwersyteckie



Miesięcznik Uniwersytetu Śląskiego ukazuje się od 24 lat, w 2017 roku gazeta będzie obchodziła ćwierćwiecze istnienia. Numer „0” ukazał się w lipcu 1992 roku, zaś pierwszy w październiku 1992 roku i kosztował... 3000 zł. Obecnie gazeta jest bezpłatna, dostępna na wszystkich wydziałach uczelni, w rektoracie oraz we wszystkich bibliotekach uniwersyteckich. Od samego początku pismo skierowane jest do całej społeczności akademickiej: naukowców, studentów, pracowników uczelni. Autorami artykułów są członkowie redakcji, ale także stali współpracownicy: studenci, doktoranci, pracownicy naukowcy UŚ, dziennikarze mediów regionalnych.

W czasopiśmie oprócz relacji z najważniejszych wydarzeń uniwersyteckich prezentowana jest działalność naukowa uczelni: projekty badawcze, konferencje, koła studenckie, sukcesy członków środowiska akademickiego, wśród których szczególnie miejsce zajmują osiągnięcia młodych naukowców. Gazeta nie zapomina także o absolwentach naszej uczelni, od wielu lat śledząc ich losy i opisując je na swoich łamach. W każdym numerze publikowane są felietony, foto-reportaże, lista nowości Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego i wywiady z interesującymi naukowcami oraz innymi członkami społeczności akademickiej. Bieżące wydanie gazety i jej numery archiwalne są dostępne również w internecie (gu.us.edu.pl) oraz na Facebooku (www.facebook.com/GazetaUniwersyteckaUS).



Osoby, które nie najlepiej czują się za mikrofonem, ale dysponują za to lekkim piórem i chcą zdobyć doświadczenie w pracy dziennikarza prasowego, powinny zgłosić się do redakcji magazynu studenckiego „Suplement”. To wydawany od początku 2003 roku periodyk skierowany do studentów, a poruszane w nim tematy koncentrują się wokół spraw ważnych dla tej grupy odbiorców. Dlatego w czasopiśmie znajdziecie teksty dotyczące szeroko pojętego życia uczelni i bieżących wydarzeń z życia akademickiego oraz województwa śląskiego. „Suplement” propaguje działalność kulturalną i naukową studentów, informuje o rynku pracy, możliwościach rozwoju i kształtowania swojej kariery zawodowej, szkoleniach, warsztatach, praktykach i stażach, pomaga w poszukiwaniu nowych inspiracji i pomysłów na własną artystyczną, naukową czy zawodową aktywność. Stale informuje również członków studenckiej braci o dostępnych w regionie formach i miejscach rozrywki: klubach, pubach, koncertach, wystawach, ale także o wyjazdach krajowych i wymianach zagranicznych. Współpraca z „Suplementem” to również szansa na zaprezentowanie umiejętności niedziennikarskich, dlatego redakcja chętnie zobaczy w swoich szeregach grafików, fotografów, specjalistów ds. reklamy, korekty, składu i PR. Warto odwiedzić stronę internetową czasopisma (magazyn.suplement@gmail.com) oraz śledzić Facebooka (<https://www.facebook.com/magazynsuplement/>).



Wszyscy marzący o pracy w radiu mogą dołączyć do redakcji Studenckiego Studia Radiowego „Egida”. Istniejąca od 1969 roku rozgłośnia była pierwszym przystankiem w karierze

kilku znanych dzisiaj dziennikarzy. Warsztat żurnalisty radiowego można poznać i rozwijać w redakcjach publicystycznej, informacyjnej i prezenterkiej. Lwią część ramówki – jak w każdej szanującej się rozgłośni – stanowią audycje autorskie, przede wszystkim muzyczne, ale nie tylko. Miejsce znajdzie się dla wszystkich, nawet najbardziej egzotycznych preferencji muzycznych. W „Egidzie” chętnie witani są też pasjonaci realizacji radiowej oraz ci, którzy chcieliby poznać jej tajniki, a także osoby zainteresowane kwestiami promocji i wizerunku. „Egida” systematycznie rozszerza swój zasięg: niegdyś słyszana tylko w akademikach na Ligocie, od kilku lat jest także radiem internetowym (www.egida.us.edu.pl), a wiosną 2015 roku rozpoczęła 24-godzinne nadawanie. W październiku 2015 roku po raz pierwszy w swojej historii „Egida” nadawała na falach radiowych (na częstotliwości 96.9 FM), po raz drugi w eterze znalazła się natomiast w maju 2016 roku. Wielkim marzeniem wielu osób i ich celem na najbliższe lata jest wprowadzenie „Egidy” na fale UKF na stałe.



Fot. Agnieszka Szymala



Aby popularyzować naukę – i to nie tylko w wydaniu uniwersyteckim – na początku lutego 2015 roku Uniwersytet Śląski uruchomił portal internetowy

„Przystanek Nauka” (przystaneknauka.us.edu.pl). Redaktorzy portalu dużo miejsca poświęcają najnowszym, często przełomowym odkryciom w świecie nauki. Na czytelników portalu czekają nie tylko artykuły popularnonaukowe, ale również komentarze ekspertów, filmy, e-wykłady, kalendarium wydarzeń ze świata nauki i blogi naukowe. Portal współpracuje z różnymi instytucjami naukowymi, m.in. z Planetarium Śląskim w Chorzowie, Parkiem Nauki i Rozrywki w Krasiejowie, Narodowym Centrum Badań Jądrowych w Świerku czy Narodowym Centrum Promieniowania

Synchrotronowego SOLARIS w Krakowie. Portal został doceniony w prestiżowym konkursie Popularyzator Nauki 2015 organizowanym przez serwis Nauka w Polsce Polskiej Agencji Prasowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego – uhonorowano go wyróżnieniem specjalnym w kategorii nauka w internecie. „Przystanek Nauka” jest również obecny na Facebooku (www.facebook.com/przystaneknauka).



**TELEWIZJA INTERNETOWA
UNIwersYTETU ŚLĄSKIEGO**

Kto natomiast uważa, że mediami o największej sile oddziaływania są bezsprzecznie telewizja i internet, na Uniwersytecie Śląskim znajdzie idealne ich połączenie w postaci UŚ TV. Telewizja Internetowa naszej uczelni to jej najmłodsze mediowe dziecko, bo powstała w 2011 roku. Poza relacjami z najważniejszych wydarzeń uniwersyteckich (na stronie www.telewizja.us.edu.pl) oraz na fanpage’u facebookowym UŚ TV (www.facebook.com/ustvkatowice) znajdują się programy autorskie oraz materiały promocyjne dostępne na kanale YouTube (www.youtube.com/user/telewizjaus). W ofercie telewizji uniwersyteckiej znajdują się także materiały e-learningowe: wykłady, nagrania konferencji czy ćwiczenia językowe dla obcokrajowców. UŚ TV odgrywa istotną rolę w nauczaniu dziennikarzy. Członkowie studenckiej redakcji mogą poznać zasady posługiwania się kamerą, aparatami DSLR, a od niedawna mają także szansę spróbować swoich sił w realizacji fotografii i filmów z drona. Poza warsztatem dziennikarza telewizyjnego w UŚ TV można zdobyć niezwykle cenne doświadczenie w montażu z użyciem profesjonalnego oprogramowania.



Foto: Agnieszka Szymala

niczne, charakterystyczne kryzysy i problemy studenckiego życia, aż po moment zakończenia studiów i konieczność odnalezienia się na rynku pracy. We wszystkich tych wyzwaniach studenckiego życia portal stara się wspierać swoich czytelników poprzez publikację interesujących artykułów analizujących psychologiczne aspekty zmagania się z problemami i przedstawianie rozwiązań najczęściej wybieranych przez młodych ludzi. Struktura portalu podąża za wielowymiarowością i bogactwem życia, ujmując je z ośmiu perspektyw: czuję, myślę, studiuje, rozwijam się, jestem wśród ludzi, pracuję, mam problem i tworzę. W każdym z działów znajdują się artykuły, wywiady, filmy, reportaże, galerie zdjęć, a także narzędzia służące ocenie własnego potencjału rozwojowego. Warto też zwrócić uwagę na możliwość dzielenia się w społeczności studenckiej swoją twórczością artystyczną, którą znajdziecie w dziale „tworzę”: zamieszczono w nim liczne opowiadania, wiersze, fotografie, utwory muzyczne i filmy tworzone przez autorów portalu.

Zupełnie niezależnym działem Więc Jestem! jest pomoc psychologiczna, oferująca m.in. bazę instytucji niosących pomoc w sytuacjach kryzysu oraz istotne wskazówki dotyczące korzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej. Portal Więc Jestem! powstał po to, by wspierać młodych ludzi. Robi to nie tylko poprzez publikowane artykułów, ale również organizowanie cyklicznych wydarzeń w postaci kampanii informacyjnych, specjalistycznych konsultacji, pikników i warsztatów. Warto więc śledzić „Dział aktualności” i „Słup ogłoszeniowy”, by być na bieżąco z informacjami o nadchodzących wydarzeniach.

Media społecznościowe

Uniwersytet Śląski prężnie działa w przestrzeni mediów społecznościowych (oficjalny fanpage UŚ: www.facebook.com/UniwersytetSlaski), umiejętnie wykorzystując najnowsze trendy do przekazywania informacji na temat bieżącego życia uczelni oraz popularyzowania wiedzy.

Ciekawą propozycją dla kandydatów na studia jest fanpage Rekrutacja UŚ (www.facebook.com/rekrutacjaUniwersytetSlaski). Można znaleźć tu aktualne informacje dotyczące naboru na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie, sposobu rejestracji, koniecznych dokumentów i opłat rekrutacyjnych oraz wolnych miejsc, odpłatności i warunków, jakie trzeba spełnić, aby otrzymać pokój w domu studenta.

Na fanpage’u Biura Karier UŚ (www.facebook.com/biurokarier) publikowane są ogłoszenia dotyczące ciekawych warsztatów organizowanych dla studentów oraz absolwentów uczelni. Pracownicy Biura informują także o różnych możliwościach znalezienia pracy, interesujących stażach i praktykach.

Profil „Błędy i owędy” (www.facebook.com/bledyiowedy) poświęcony jest poprawności językowej. Twórcy tego fanpage’a codziennie prezentują jedną ciekawostkę językową: rozstrzygają wątpliwości związane z pisownią, odmianą, wymową czy kolokacjami pewnych słów, wyjaśniają semantykę i etymologię, tłumaczą znaczenie związków frazeologicznych.

„Świat na wrywki” to fanpage (www.facebook.com/swiatnawrywki) o charakterze kulturowym skierowany do osób pragnących odkrywać świat, różne języki i kultury. Na stronie zamieszczane są ciekawostki językowe (dotyczące zwłaszcza języków mniej znanych), informacje na temat tradycji i nietypowych świąt, a także piosenki i ciekawostki kulinarne z różnych zakątków świata.

Oficjalny spis fanpage’ów związanych z Uniwersytetem Śląskim można znaleźć na oficjalnym profilu UŚ (www.facebook.com/UniwersytetSlaski) w zakładce „Notatki”. ■

WIĘC JESTEM!

STUDENCKI SERWIS ROZWOJU

www.wiecjestem.us.edu.pl

W sieci warto też odszukać Studencki Serwis Rozwoju Więc Jestem! Tworzą go zarówno studenci, jak i pracownicy UŚ. Portal towarzyszy mentalnie studentowi od momentu wyboru kierunku, poprzez cały okres studiowania, rozwój kariery, wymiany zagra-

Propozycje Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Śląskiego

KU AZS UŚ oferuje studentom udział w 46 sekcjach sportowych. Znajdują się wśród nich najpopularniejsze sporty zespołowe: **siatkówka**, **koszykówka** i **piłka ręczna** (sekcje zarówno męskie, jak i żeńskie) oraz **piłka nożna** (na razie bez sekcji dla kobiet) i **futsal**. Zespół mężczyzn w tej odmianie piłki nożnej przez cztery ostatnie sezony występował w futsalowej ekstraklasie.

Dla osób nieprzepadających za sportem zespołowym czekają sekcje **aerobiku**, **aerobiku sportowego**, **fitnessu**, **stepu**, **zumbi** oraz **bo-kwy** (oryginalnego sposobu podejścia do ćwiczeń w grupie, który polega na „rysowaniu” na podłodze kształtów liter i cyfr za pomocą kroków przy równoczesnym wykonywaniu energetycznego treningu cardio).

Zadowoleni będą także ci, dla których sportem są wszelkie odmiany tańca: KU AZS UŚ proponuje studentom sekcje **tańca towarzyskiego**, **tańca jazzowego** oraz **salsy**. Mocną reprezentację mają także sztuki walki, czyli **aikido**, **akrobatyka XMA** (tzw. ekstremalne sztuki walki), **judo**, **ju-jitsu**, **karate kyokushin**, **karate tradycyjne**, **kendo** oraz **kung-fu**. Ze sportów związanych z Dalekim Wschodem KU AZS UŚ proponuje także zajęcia z **jogi**.

Miłośnicy odbijania piłek, piłeczek i lotek wszelkiego rodzaju raketami będą mogli spełniać się w sekcjach **tenisa stołowego**, **tenisa ziemnego**, **badmintona** oraz coraz bardziej popularnego **squasha**.

Dla przedkładających siłę ponad precyzję Uniwersytet Śląski przygotował sekcje **trójboju siłowego** oraz **cross workoutu**. Przez



Foto: AZS UŚ

19 marca 2016 roku odbyły się finałowe zawody w ergometrze wiosłarskim zorganizowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Akademicki Związek Sportowy. W kategorii lekkiej kobiet: 1. miejsce: Karolina Mrowca (Wydział Prawa i Administracji), 2. miejsce: Paulina Goliasz (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska), 3. miejsce: Anna Wilczek (Wydział Pedagogiki i Psychologii). W konkurencji mężczyzn w kategorii lekkiej: 1. miejsce: Kamil Bednorz (Wydział Prawa i Administracji), 2. miejsce: Paweł Widawski (Wydział Prawa i Administracji). W kategorii normalnej pierwsze miejsce zajęła Karolina Zabielska (Wydział Prawa i Administracji)

sporą część roku akademickiego na siłowni pracują także adepci **zeglarsstwa**. Osoby szcycące się dobrą wydolnością i wytrzymałością powinny spróbować swoich sił w **ergometrze wiosłarskim**, **kolarstwie górskim** lub **biegach przełajowych**, nie zabraknie również miejsca dla tych, którzy zamiast lasów i pagórków wolą tradycyjną bieżnię stadionu lekkoatletycznego z jego skoczniami i rzutniami.

Kto natomiast wiąże sport z aktywnością intelektualną, zapewne zapisze się do sekcji **brydża sportowego** lub **szachów**. Interesującą propozycją – szczególnie dla pań, ale nie tylko – jest sekcja **samoobrony**. Jest to przede wszystkim rozwinięcie technik kung-fu z niewielkim udziałem podstaw karate, a celem treningu jest, aby dana osoba czuła się pewniej na co dzień i by potrafiła się odpowiednio zachować w sytuacji konkretnego zagrożenia.

Amatorzy sportów zimowych swoje pasje zrealizują w sekcjach **narciarstwa alpejskiego** oraz **snowboardu**. Rosnącą popularnością cieszy się także **wspinaczka sportowa** – dyscyplina, która znajduje się w programie igrzysk olimpijskich w Tokio w 2020 roku. Klasyczną i zawsze popularną dyscypliną jest również obecne wśród propozycji KU AZS UŚ **łyżwanie**.

Kilka słów warto poświęcić dwóm sportom zespołowym, wciąż dość egzotycznym, ale z roku na rok zyskujących coraz większą grupę sympatyków w Polsce – mowa o **lacrosse** oraz **futbolu amerykańskim**.



Foto: AZS UŚ

↑ Akademickie Mistrzostwa Śląska w Judo Kobiet i Mężczyzn (Gliwice, 17 maja 2016 roku)

kańskim. Lacrosse, czyli wymyśloną przez Indian północnoamerykańskich grę polegającą na podawaniu piłki za pomocą specjalnych kijów wyposażonych w siatkę do jej łapania oraz zdobywania w ten sposób goli, na Uniwersytecie Śląskim uprawiają zarówno studenci, jak i studentki, przy czym sekcja żeńska wciąż jest na etapie tworzenia, a pasjonatki tej dyscypliny sportu z wielkimi nadziejami oczekują początku każdego kolejnego roku akademickiego, aby nowe osoby wzmocniły ich drużynę. To samo dotyczy również sekcji męskiej, która przez kilka lat występowała nawet w ogólnopolskiej lidze lacrosse i bardzo liczy na powrót drużyny AZS Legion Katowice do rywalizacji z innymi ekipami.

Ambicje powrotu do najwyższej klasy rozgrywkowej i ponownej walki o mistrzostwo Polski przejawiają również członkowie zespołu AZS Silesia Rebels – drużyny futbolu amerykańskiego. Rebelsi są spadkobiercami tradycji zespołu AZS Silesia Miners, który



Foto: Katarzyna Ostrowska

↑ od 14 do 17 kwietnia 2016 roku w Poznaniu odbywały się Akademickie Mistrzostwa Polski w Aerobiku Sportowym. Reprezentacja UŚ zajęła II miejsce w klasyfikacji uniwersytetów w Polsce. Zawodnicy przygotowali się do zawodów pod okiem trenerki mgr Katarzyny Ostrowskiej ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UŚ



Foto: Adam Suchanicki

↑ Od 3 do 5 marca 2016 roku w Zakopanem odbywały się Akademickie Mistrzostwa Polski w Snowboardzie. W zawodach wzięło udział ponad 210 zawodników z ponad 30 szkół wyższych w kraju. Reprezentacja UŚ zdobyła na nich I miejsce w klasyfikacji drużynowej kobiet w kategorii uniwersytetów

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Śląskiego w każdym roku akademickim jest gospodarzem kilku zawodów o randze finałów lub półfinałów AMP i rokrocznie jest za organizację bardzo chwalony.

Zapraszamy do realizacji sportowych pasji i marzeń na Uniwersytecie Śląskim! Szczegółowe informacje o wszystkich sekcjach oraz drużynach ligowych dostępne są na stronie: azs.us.edu.pl.

Kontakt:

Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Śląskiego
ul. Bankowa 12, pok. 412 (rektorat UŚ)
40-007 Katowice
e-mail: azs@us.edu.pl
tel. 32 359 19 97 ■


był jednym z założycieli ligi futbolu amerykańskiego w naszym kraju i który może poszczycić się dwoma medalami mistrzostw Polski: złotym w 2009 i srebrnym w 2007 roku. Futbol amerykański to sport bardzo wymagający pod względem fizycznym, ale również jedna z tych dyscyplin, w którą mogą grać tylko wszechstronni atleci: zawodnicy dysponujący nie tylko siłą fizyczną, ale także sprinterską szybkością, wytrzymałością oraz sprawnością.

Członkowie KU AZS UŚ co roku przywożą kilkadziesiąt medali z akademickich mistrzostw Polski (AMP) w wielu dyscyplinach. W szeregach najlepszych sportowców naszej uczelni znaleźć można postaci z sukcesami łączącymi tak różne dziedziny sportu, jak judo i ergometr wioślarski czy narciarstwo alpejskie i wspinaczkę sportową. Medaliści AMP spotykają się na podsumowującej ich zmagania uroczystej gali, która stanowi też ukoronowanie i docenienie ich całorocznych starań i codziennego treningowego trudu.



Foto: Michał Walczak

↑ Akademickie Mistrzostwa Polski we Wspinaczkę Sportowej w Sosnowcu (8–10 kwietnia 2016 roku). Zawodnicy AZS UŚ zdobyli 5 medali. W konkurencji na trudność Kajetan Koperwas (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska) zajął III miejsce w klasyfikacji ogólnej oraz I miejsce w klasyfikacji uniwersytetów, w konkurencji na czas III miejsce w klasyfikacji uniwersytetów zdobył Mateusz Strączek (Wydział Prawa i Administracji), w klasyfikacjach drużynowych uniwersytetów drużyna kobiet wywalczyła medal brązowy, a drużyna mężczyzn – srebrny.



**1000 wydarzeń naukowych,
kulturalnych i edukacyjnych
każdego roku.**

Wstęp wolny!

**Korzystanie na miejscu
bez karty bibliotecznej,
formalności i opłat.**

**Bryła Roku 2011
Najpiękniejsza Biblioteka
Świata 2012**

www.ciniba.edu.pl



CINiBA
biblioteka otwarta!



Centrum
Informacji
Naukowej
i Biblioteka
Akademicka

NIE ŚPISZ, BO ODLICZASZ DNI DO MATURY?

sprawdź ofertę warsztatów i powtórek maturalnych na stronie
www.maturzysta.us.edu.pl

100% maturzystów poleca Intensywne Warsztaty Maturalne

Nasi maturzyści osiągają wyniki wyższe o **25%**
od średniej krajowej

1258 maturzystów brało udział w naszych zajęciach
(rok szkolny 2015/2016)



przystanek
nauka

PORTAL NAUKOWY UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO



www.przystaneknauka.us.edu.pl
www.facebook.com/przystaneknauka